



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2016 YILI)

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ

MANİSA

NİSAN 2017

Sunuş

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ); zengin tarihi ve kültürel mirasımızdan güç alarak ulusal ve evrensel değerleri sentezleyen, önce insan, sonra insan ve her zaman erdemli insan diyen, eğitimde kaliteye önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öncelikle tercih ve takip edilme amacıyla olan, yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma hedefine doğru hızla ilerlemektedir.



MCBÜ, bilimsel metotları benimsemiş, ülkesini ve milletini seven, insanlığa katkı sunan, hayata değer katan, özgüven sahibi, geleceği inşa edecek nesiller yetiştirme iddiasındadır.

MCBÜ olarak 102 bini aşan mezunu, 55 bine yakın öğrencisi, sahip olduğu 14 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 25 araştırma ve uygulama merkezi, 600 yataklı uygulama hastanesi, teknopark, 1511 kişilik akademik ve 1310 kişilik idari kadrosuyla sürekli iyileşmeye odaklanarak eğitim, öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerini sürdürmekteyiz.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi ile kalite odaklı büyüme ve buna bağlı süreçlerin iyileştirilmesini hedeflemektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi bileşenlerinin, iç ve dış kalite güvencesi unsurlarınca izlenmesi, Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. 2016 Yılı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma sürecine katkı sağlayan Kalite Komisyonu Üyelerimize ve geri bildirimleriyle süreci anlamlandıran herkese teşekkür eder; Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve kamuoyu bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ

Rektör

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	i
A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişim.....	1
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	4
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	5
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
B. Kalite Güvence Sistemi.....	9
C. Eğitim-Öğretim	13
Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	14
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	16
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	17
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	18
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
D. Araştırma ve Geliştirme	24
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	24
Araştırma Kaynakları	28
Araştırma Kadrosu	29
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	30
E. Yönetim Sistemi.....	32
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	32
Kaynakların Yönetimi.....	35
Bilgi Yönetim Sistemi.....	36
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	37
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	38
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	38
F. Sonuç ve Değerlendirme	39
Ek: Tablolar	40

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ (Rektör)

Telefon: 0236 201 1014

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur. Bu madde ile Üniversite; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tütün Eksperliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Salihli Meslek Yüksekokulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden oluşturulmuştur.

MCBÜ 1992'deki kuruluşundan sonra pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmış ve büyüme yönünde bir değişim göstermiştir. 1994 yılında Ahmetli, Demirci, Gördes, Gölarmara, Kırkağaç, Saruhanlı, Soma, Köprübaşı ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları kurulmuştur. 1996 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Akhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (adı 2005 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), 1999 yılında Kula, 2000 yılında Akhisar ve Sarıgöl Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

MCBÜ'nün büyüyerek gelişme eğilimi son yıllarda da devam etmektedir. Bu kapsamda 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 yılında Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, İlahiyat, İşletme ve Dış Hekimliği Fakülteleri kurulmuştur. 2016 yılında Salihli İktisadi İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri kurulmuştur. Yine 2016 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, sırasıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülteye dönüştürülmüştür.

MCBÜ kurulduğu 1992-1993 akademik yılında Manisa merkezde (Eski Rektörlük, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) ve Uncubozköy Kampüsünde

bulunan binalara (Tıp Fakültesi ve İİBF) yerleşmiş, 1997 yılından itibaren de Muradiye’de bulunan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde yeni binalar (Fen-Edebiyat ve Mühendislik Fakülteleri) oluşturmuştur. Üniversitemiz günümüzde gelişmesini Uncubozköy ve Prof. Dr. İlhan Varank Kampüslerinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 1994 yılında kurulmakla birlikte 1995 yılından itibaren sağlık hizmeti vermeye başlayan Hafsa Sultan Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Uncubozköy Kampüsüne, başta Rektörlük olmak üzere diğer idari ve bazı akademik birimler Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsüne taşınmıştır.

Üniversitemiz bu gelişmeler doğrultusunda halihazırda 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

MCBÜ, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında 13.386’ya, 2009-2010 öğretim yılında 28.158’e ve 2016-2017 öğretim yılı itibarıyla 55.379’a ulaşmıştır. Toplam 55.379 öğrencinin ise 24.066’sı Ön Lisans, 26.505’i Lisans ve 4.808’u Lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin verdiği mezun sayısı da 2016 yılı sonu itibarıyla 103.101’e ulaşmıştır. Bu mezunların 49.947’si Ön lisans, 50.079’u Lisans ve 3.075’i Lisansüstü programlardan mezun olmuşlardır. 2016 yılında verilen mezun sayısı 8.546 olup; bunlardan 5.014’ü Ön lisans, 3.268’i Lisans ve 264’ü Lisansüstü programlardan mezun olmuşlardır.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla 1511 akademik personel ve 1310 idari personel ile yürütmekte ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır. Fiziki imkanlar bakımından eksiklikler olmakla beraber Üniversitemiz elindeki sınırlı kaynaklar ile eğitim öğretim binaları, yemekhaneler, kafeteryalar, misafirhane gibi çeşitli sosyal tesisleri ve basketbol, hentbol vb. salonları, yüzme havuzu gibi spor tesislerine de sahiptir. Personel, öğrenci sayıları ile çeşitli sosyal ve spor tesislerine ilişkin verilerin yer aldığı tablolara, raporun ekinde yer verilmiştir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu; yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

MCBÜ'nün vizyonu; Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

Üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri; (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nda, stratejik hedeflerini (1) Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılması, (2) Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması, (3) Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması, (4) Kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesi ve (5) Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir. Bu amaçlara yönelik olarak hedefler aşağıda sıralanmıştır:

(1) Eğitim öğretim kalite ve kapasitesinin artırılmasına yönelik hedefler:

- Akreditasyon ve kalite güvence çalışmalarının artırılması,
- Eğitimde Bologna sürecine tam uyumun sağlanması,
- Yurt dışı öğrencileri ile değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimlerin açılması,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,
- Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek,
- İç ve dış paydaşların eğitim kalitesine katkısının artırılması.

(2) Nitelikli bilimsel araştırmaların artırılmasına yönelik hedefler:

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının her yıl en az %10 artırılması,
- Bilimsel araştırmalarla ilgili komisyonların etkinliğinin artırılması,

- Diğer destek programlarına başvuruların özendirilmesi,
- Bilimsel çalışma ve toplantılara etkin olarak katılan araştırmacı sayısının her yıl artırılması.

(3) Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılmasına yönelik hedefler:

- Dış paydaşlarla ortak proje, bilimsel toplantı ve sosyal etkinlikler düzenlenmesi,
- Üniversite sanayi işbirliğini artırılması.

(4) Kurumsal kalite ve kültürün geliştirilmesine yönelik hedefler:

- Akademik ve idari personelin performansının belirlenmesi ve artırılması,
- Birimlerde yapılandırmanın tamamlanması,
- Üniversitenin imajının yönetilmesi,
- Üniversite hastanesinde hizmetin ve kalitenin artırılması.

(5) Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesine yönelik hedefler:

- Fiziksel alt yapının artırılması,
- Laboratuvarların güçlendirilmesi,
- Teknoparkın kurulması ve geliştirilmesi,
- Bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz; Ön Lisans düzeyinde 15 Meslek Yüksekokulunda, Lisans düzeyinde 14 Fakülte ve 3 Yüksekokulda, Lisansüstü düzeyde ise 3 Enstitüde eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirmektedir¹.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 14 lisans programında çift ana dal uygulaması ve yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesi bünyesindeki 14 lisans programında yan dal uygulaması mevcuttur. 2016 yılında 35 öğrenci çift

¹ Eğitim-öğretim birimleri ile bünyesindeki eğitim-öğretim programları raporun ekinde yer alan Tablo 1'de gösterilmiştir.

ana dal, 6 öğrenci yan dal programlarından mezun olmuştur². Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik programları, İİBF bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı ile İşletme Fakültesi bünyesindeki İşletme programının eğitim dili İngilizcedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Makine, Metalurji ve Malzeme, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği lisans programları ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anatomi doktora programında ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü'nde %30 oranında İngilizce eğitim yapılmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezlerinden, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlardan ve faaliyet aşamasına getirdiği Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nden (Teknokent) yararlanmaktadır. Ayrıca bünyesindeki öğretim üyeleri ile doktora ve tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma projeleri tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek ve desteklemek üzere Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Komisyonu ve Komisyona destek vermek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü mevcuttur.

Rektörlük bünyesinde; sağlık, bilgisayar, deneysel fen bilimleri, üniversite-sanayi işbirliği gibi alanlar başta olmak üzere 25 farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi faaliyetini yürütmekte ve hem araştırma hem de uygulama alanında hizmet sunmaktadır³. Örnek olarak Türkiye'nin ilk ve tek Avrupa ve UNESCO Jeoparkı olan Kula Jeoparkı'nın kurucu üyelerinden olan MCBÜ, bu konudaki öncü konumunu akademik alanda Türkiye'de ilk ve tek olan JARUM-Jeopark Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni kurarak pekiştirmiştir. Jeopark ve jeolojik miras konularının ülkemizdeki amiral gemisi konumundaki MCBÜ, Jeopark Araştırma ve Uygulama Merkezi vasıtasıyla uluslararası alanda Türkiye'nin akademik temsilcisi görevini yürütmektedir. MCBÜ Jeopark Araştırma Merkezi vasıtasıyla ülkemizde

² Çift ana dal ve yan dal mezunlarına ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 11 ve Tablo 12'de gösterilmiştir.

³ Bu merkezlerin listesi raporun ekinde yer alan Tablo 2'de gösterilmiştir.

jeoparkların yaygınlaştırılması, doğal ve jeolojik mirasın etkin biçimde korunması ve yönetilmesine yönelik yeni jeoparkların başvuru ve tescil sürecine akademik destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz öncelikli alanlarından birisi de hem Üniversite olarak vermiş olduğumuz eğitim kalitesini hem de araştırma kapasitesini artıracak şekilde tüm laboratuvarları güncellemek ve yeni laboratuvarlar yapmaktır. Yapılan çalışmalar sonucunda bugün Üniversitemizde; 90'ı Mühendislik, 69'u Fen Bilimleri, 29'u Sağlık Bilimleri ve 28'i Sosyal Bilimler alanında olmak üzere toplam 216 adet laboratuvar bulunmaktadır⁴.

Laboratuvar ve araştırma imkanlarımız neticesinde, bölgenin sanayi ve endüstrisinin ihtiyaç duyduğu analizlerin ve araştırmaların Üniversitemiz laboratuvarlarında yapılmasına başlanmıştır. Örneğin, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarında, Manisa Ticaret ve Borsası'nın Manisa'da üretilen çekirdeksiz kuru üzümlerdeki ilaç kalıntısı (pestisit) olan Chlorpyrifos ve Toplam Kalıntı Analizlerinin ölçümü yapılmaya başlanmıştır⁵.

Rektörlük Bilimsel Araştırma Komisyonunca kabul edilen ve desteklenen ve halihazırda devam eden projelerin sayısı ise 160 olup toplam tutarı 6.005.827,18 TL'dir. 2016 yılı itibarıyla yüksek lisans tez projesi olarak 24 adet, doktora tezi projesi olarak 7 adet, tıpta uzmanlık projesi olarak 20 adet, bilimsel araştırma projesi olarak 61 adet, alt yapı projesi olarak 13 adet, hızlı destek projesi olarak 30 adet ve bilimsel toplantı düzenleme projesi olarak 12 adet olmak üzere biten toplam 167 adet bilimsel araştırma projesi⁶ vardır. Bunun dışında öğretim üyelerimiz tarafından geliştirilip, TÜBİTAK, San-Tez ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projeler de mevcuttur. TÜBİTAK tarafından desteklenen halihazırda 22 proje mevcut olup bu projelerin toplam ödeneği 4.660.522,64 TL'dir. AB tarafından desteklenen, 6.290 Avro tutarındaki "European Gradients of Resilience in The Face of Climate Extremes" adlı proje 2016 yılında tamamlanmıştır.

⁴ Bu laboratuvarlar raporun ekinde yer alan Tablo 3'te gösterilmiştir.

⁵ <http://mcbu.edu.tr/x-3a4c43d4-e66d-4bbc-b16f-f2499d88dbe8>

⁶ Bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 21'de gösterilmiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce denetlenmemiştir. Bununla birlikte 2016 yılında kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ile yönetim kalitesini artıracak iyileştirmeler yapılmıştır. Yapılan iyileştirmelerin bazıları şunlardır:

- i. Üniversitemizde sürekli gelişimin sağlanması, öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile performans sürekliliğinin artırılması için Türk Standartları Enstitüsü işbirliğiyle "Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Programı" gerçekleştirildi. 40 akademik ve idari personelimize, 7 gün boyunca "TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi", "Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonu" ve "İç Tetkik" eğitimleri verildi⁷,
- ii. Kaliteyi kurum kültürü haline getirmeyi amaçlayan üniversitemizde tüm bölüm başkanları, akademik ve idari birimlerin kalite komisyonu üyelerinin (Toplam 302 kişi) katıldığı "Kalite Güvence ve Akreditasyon Çalışmalarını Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirildi⁸,
- iii. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesine ek olarak Mühendislik Fakültesi, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi (Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Bölümleri), Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Soma Meslek Yüksekokulu, Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Manisa Meslek Yüksekokulu, Akhisar Meslek Yüksekokulu (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik ve Makine), Kırkağaç Meslek Yüksekokulu (Bilgisayar Programcılığı) ile Salihli Meslek Yüksekokulu'nda (Bilgisayar Programcılığı) öğrencilerin İntörn Eğitimi (Sektör Uygulamaları Eğitimi) almaları kararlaştırılmıştır. İntörn eğitimi ile öğrencilerin programları ile ilgili uygulama becerilerine sahip olması, mesleki gelişim ve kariyer planlamasına destek sağlanması amaçlanmaktadır,

⁷ <http://kalite.cbu.edu.tr/egitimler/iso-9001-2015-kalite-yonetim-sistemi-egitimi.12150.tr.html>

⁸ <http://kalite.cbu.edu.tr/egitimler/kalite-guvence-ve-akreditasyon-toplantisi.14947.tr.html>

- iv. MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Manisa Teknokent) faaliyete geçirilmiş ve ar-ge, inovasyon, akıllı üretim ve kümelenme konusunda firmaların hizmetine açılmıştır. “Endüstri 4.0” olarak ifade edilen 4’üncü sanayi devrimi döneminde Manisa Teknokent olarak bu açığın kapatılmasında bölgesel düzeyde önemli katkı sağlanacaktır⁹,
- v. Sağlık altyapısı alanında yapılan önemli iyileştirmeler şunlardır:
- Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Kliniği yeni teknolojik cihazlarla güçlendirildi.
 - Kök Hücre Nakli Ünitesi, Sağlık Bakanlığı’nın tanımladığı dünya standartlarında HEPA filtrelerle donatıldı.
 - Kalp ve Damar Cerrahisi Kliniğinde, Ege Bölgesi’nde tek olan hibrit ameliyathanede önemli kalp ve damar operasyonları yapılmaya başlandı.
 - Manisa Esnaf ve Sanatkarlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi ile Tüp Bebek Merkezi’nin yenilenmesine ilişkin protokol yapıldı.
 - Çocuk Acil Servisi açıldı.
 - Kozmetoloji Merkezi açıldı.
- vi. Kullanım yoğunluğu ve kullanıcı sayısının artması nedeniyle internet hızı 800 Mbit’ten 1000 Mbit’e çıkarılmıştır. Bu artış öğrenme ve araştırma kaynaklarına erişimi artıracaktır,
- vii. Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları¹⁰ 21.10.2016 tarihinde yürürlüğe konuldu. 2016 yılında dereceye giren sosyal sorumluluk projeleri ödüllendirilmiştir¹¹. Sosyal sorumluluk projeleri ödülleri ile öğrencilerin yaşadıkları topluma özgü; sosyal, kültürel ve çevresel problemleri saptayan, bunlara çözüm bulmak için çalışan ve geleceğe umutla bakabilecek şekilde yetiştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmakta ve üniversitemiz tarafından bu çalışmalar önemsenmektedir,

⁹ <http://www.mcbu.edu.tr/x-7310c248-04f3-4c9c-8ee1-73561022762a>

¹⁰ http://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/manisa-celal-bayar-universitesi-ogrenci-odakli-sosyal-sorumluluk-proje-odullerini-belirleme-usul-ve-esaslari.pdf

¹¹ <http://www.mcbu.edu.tr/x-66cae519-173d-4cce-822a-0c91ba125844>

- viii. Üniversitemiz öğrencilerin büyük bir keyif ve istekle öğrencilik hayatlarının kampüs içerisinde devam etmesini temin etmek üzere sosyal ve sportif alanlar inşa etmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Fitness Merkezi ve Kapalı Yüzme Havuzu açılmıştır ve büyük ilgi görmektedir¹².

B. Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemiz bir önceki başlıkta yer verdiğimiz misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için öncelikle beş yıllık Stratejik Plan hazırlamaktadır. Alt birimlerin de katkı sağladığı ve katılımcı bir yöntemle üst politika belgeleri (Beş yıllık kalkınma planları ve programlar) ve mevzuat çerçevesinde hazırlanan stratejik plan ile kurumun misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için uygulanacak stratejiler, ilke ve değerler, belirlenmektedir. Bu beş yıllık plana uygun olarak, her yıl yerine getirilecek faaliyetleri belirleyen Performans Programı hazırlanmakta ve Plan yıllık olarak uygulanabilir hale getirilmektedir.

Üniversitemizin faaliyetlerinin amaç ve politikalara, stratejik plana ve performans programlarına uygun olarak planlanıp yürütülmesinin değerlendirilmesi Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürüten İç Denetim Birim Başkanlığı vasıtasıyla yerine getirilmektedir. Bunun yanında üniversitemizce stratejik plan ile ortaya konulan amaç ve hedeflerin ne ölçüde yerine getirildiği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altışar aylık periyotlarla rapor haline getirilmekte ve üst yönetime sunulmaktadır. Bu raporda her bir hedef için oluşturulmuş olan stratejiler ve performans göstergelerine ulaşım dereceleri tek tek belirtilmektedir. Rapor üst yönetim tarafından Yönetim Kurulu gündemine alınarak veya Yönetim Kurulunda ilgili sorunlar yeri geldikçe ele alınarak izlenmekte ve görüşülmekte, gerekli tedbirlerin alınması suretiyle sürekli iyileştirme mekanizması çalıştırılmaktadır.

Üniversitemizin yönetim kalitesine ilişkin olarak halihazırda 8 birimi ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Bu birimlerimiz: Hafsa Sultan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü,

¹² <http://www.mcub.edu.tr/x-c95515b0-8815-4ebf-ac41-54a53c43beaf>

Soma Meslek Yüksekokulu, Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'dir. Soma Meslek Yüksekokulu ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları Entegre Yönetim Sistemi uygulaması yürütmektedirler ve ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi yanında ISO 14001:2004 Çevre Yönetim Sistemi ile OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerine de sahiptirler.

Eğitim-öğretim kalitesi bakımından üniversitemiz ECHE Erasmus Üniversite Beyannamesine sahiptir. Bunun yanında Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan İnşaat, Gıda ve Makine Mühendisliği bölümleri MÜDEK¹³, Tıp Fakültesi UTEAK, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlik Kurulu, Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı¹⁴ da Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlik Kurulu tarafından akredite edilmişlerdir.

Üniversitemiz yükseköğretimin hızlı bir şekilde değişen gündemi kapsamında avantajlarını koruyabilmek üzere kalite yönetimine daha çok önem verme kararı almıştır. Bu kapsamda öncelikle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince Kalite Komisyonunu kurmuş ve faaliyete geçirmiştir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinin teşekkül ettirilmiştir¹⁵.

Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esaslarını düzenlemek üzere; Üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin iç ve dış değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ile ilgili görev yetki ve sorumluluklarına ilişkin sorumluluklarını kapsayan Kalite Komisyonu Yönergesi kabul edilmiş ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir¹⁶.

Komisyon'un kalite güvence ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir. Bu kararlara dayalı olarak birimlerde alt kalite komisyonları

¹³ <http://www.mcbu.edu.tr/x-71c24ad7-8dd8-4f25-a479-d728b230a41b>

¹⁴ <http://kalite.cbu.edu.tr/kulak-burun-bogaz-akreditasyonu.14966.tr.html>

¹⁵ <http://kalite.cbu.edu.tr/hakkinda/komisyonlar.11701.tr.html>

¹⁶ http://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/Kalite%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf

oluşturulmuş ve bu komisyonların bazıları tarafından ilgili birimlerinde kalite belgeleri edinmeye ve akreditasyona başvurmaya dönük kararlar alınmaya başlamıştır. Bu kapsamda:

- i. Mühendislik Fakültesi'nde MÜDEK (Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonuna akredite olmayan bölümlerin başvurması kararı alınmıştır;
- ii. Fen-Edebiyat Fakültesinde FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonuna başvuru hazırlıklarının yapılması kararı alınmıştır,
- iii. Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ise yönetim kalitesini geliştirmek üzere ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almak için ortak bir çalışma içerisine girmişlerdir. Bu kapsamda öncelikle kalite yönetim sistemi eğitimi alınmış ve her enstitü kendi içerisinde üç kişiden oluşan komisyonlar kurmuştur. Bu komisyonlar periyodik olarak da ortak toplantılar gerçekleştirmeye başlamıştır. 2016 yılı içerisinde yapılan ortak toplantılarda birimlerce yapılan işlerin envanteri çıkarılmış, iş akış şemaları hazırlanmaya başlanmış ve kullanılan formlar güncellenmiştir,
- iv. Akreditasyon çalışmaları kapsamında Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ORPHEUS (Biyotıp ve Sağlık Alanında Avrupa Sisteminde Doktora Eğitimi Kuruluşu - Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) için 2016 yılı Ocak ayında çalışmalara başlamıştır,
- v. Bazı birimlerimizde ise Kalite Yönetim Sistemi, OHSAS 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda; 2016 yılında Soma Meslek Yüksekokulu ISO 9001:2008, Turgutlu Meslek Yüksekokulu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ve bu belgelere ek ISO 14001:2004 Çevre Yönetim Sistemi ve OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri belgelerini almışlardır. Sürekli

Eğitim Merkezi (MCBÜSEM) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi
ise ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almış,

- vi. Akademik ve idari birimlerimizin daha kaliteli ve sistemli bir eğitim-
öğretim, araştırma ve yönetim unsurlarına sahip olmalarını sağlamak
üzere kalite güvence belgeleri ile akreditasyonlara sahip olmaları
teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öncelikle 2016 yılında
üniversitemizde sürekli gelişimin sağlanması, öğrenci ve çalışan
memnuniyeti ile performans sürekliliğinin artırılması için Türk
Standartları Enstitüsü işbirliğiyle "Kalite Yönetim Sistemi Temel
Eğitim Programı" gerçekleştirilmiştir. 40 akademik ve idari
personelimize, 7 gün boyunca "TSE EN ISO 9001:2015 Kalite
Yönetim Sistemi", "Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyonu" ve "İç
Tetkik" eğitimleri verilmiştir.

C. Eğitim-Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımı ve onayı ülke genelindeki benzer programların doluluk oranları da göz önünde bulundurularak birimlerimizin yetkili kurulları (Bölüm ve/veya Ana Bilim Dalı veya Ana Sanat Dalı Kurullarının önerileri üzerine Fakülte Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Enstitü Kurulu) tarafından yapılmaktadır. Yeni program açmada dış paydaş olarak, yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları ile istişarelerde bulunularak ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak öğretim programlarında yer alan derslerin mezun bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme ders matrisleri aracılığıyla kurulmaktadır. Bu kapsamda her program için ayrı ayrı program çıktıları belirlenerek ders matrisi oluşturulmaktadır. Bu matriste program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında 0-5'e kadar ilişki kurulmaktadır.

Üniversitemizde program açma ve onaylanma süreci aşağıda belirtilen şekilde işlemektedir:

- Açılmasına karar verilen program ile ilgili olarak öncelikle programın açılmasının istendiği birimin (Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, vb.) Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu ya da Enstitü Anabilim Dalı Kurulu tarafından gerekli çalışmalar yapılır.
- Ön Lisans ve Lisans düzeyinde program ile ilgili gerekli formlar hazırlanır ve birimin Kurul Kararı ile birlikte Rektörlük Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere üst yazıyla Rektörlüğe gönderilir. Lisansüstü düzeyde ise program ile ilgili gerekli formlar hazırlanır ve Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile birlikte Enstitü Kuruluna sunulur. Enstitü Kurulu kararı

ile birlikte Rektörlük Lisansüstü Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere üst yazıyla Rektörlüğe gönderilir.

- Program, Rektörlüğün ilgili eğitim komisyonları tarafından değerlendirilir ve açılması uygun görülürse, Üniversite Senatosuna görüşülmek üzere sunulur.
- Üniversite Senatosu açılacak olan programla ilgili değerlendirmesini yapar açılmasını uygun görürse, program onaylanmak üzere, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Böylece program açma ve onay süreci tamamlanmış olur.

Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin ve akademik birimlerin web sayfasında eğitim kataloğu (<http://katalog.cbu.edu.tr>) adı altında ilan edilir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim yapılan programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal ve hem de öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiş durumdadır. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmektedir.

Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde eğitim planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması ve eğitim planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde her bir programda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi eğitim-öğretim yönetmeliklerinde belirlendiği şekilde sınavlarla yapılmaktadır. Sınavlar, değerlendirme hedefleri gözetilerek tasarlanan sorulara dönem içerisinde verilen eğitim içeriğine uygun konularda cevap beklenmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonucunda verilen notların sisteme girilmesinden sonra sınav kâğıtları kapalı bir zarf içerisinde öğrenci işlerine teslim edilmekte ve öğrencilerin dilekçeyle başvuru yapması üzerine sınav kâğıdının tekrar

değerlendirilmesi imkânı bulunmaktadır. Ayrıca dönem sonunda tüm öğrenciler, sistem üzerinden ders aldıkları tüm öğretim elemanlarıyla ilgili yorum ve değerlendirmeleri yapabilmektedir.

Öğrencilerin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması vb. durumlarda; MCBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır. Ayrıca derslerin tamamlanması, öğrencilerin mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi, vb. işlemler Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin resmi kurumlarca raporlanması ve bu durumların ilgili yönetim kurullarında onaylanması durumunda öğrenciler mazeret sınavına girebilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ders faaliyetleri ve değerlendirilmeleri ile ilgili olarak eğitim öğretim yönetmeliklerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 38'inci maddesinde engelli öğrencilerin ders faaliyetlerine ilişkin olarak *“engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür. Ancak engelli olması nedeniyle öğrencinin, herhangi bir dersin gereklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrencinin dersin gereklerini yapılan uyarlamalara rağmen yerine getirememesi halinde, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile varsa, o derse eşdeğer olan bir başka ders alır, eşdeğer ders yoksa (M) notu verilir”* şeklinde düzenleme mevcuttur. Sınavlarına ilişkin ise *“Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmelikte belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, dersi veren öğretim elemanının onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip öğrenciye uygun hale getirilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler,*

okumaya ve yazmaya yardımcı kişi veya araçlar sağlanır” şeklinde düzenleme mevcuttur.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde uygulanan kriterler MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 13, 14, 15 ve 16’ncı maddelerinde düzenlenmiştir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise MCBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği düzenlemelerine uyulmaktadır. Yeni öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için kayıt olan öğrencilerimiz ilk 15 günlük dönemde danışman öğretim elamanları vasıtası ile oryantasyon sürecine tabi tutulur ve okullarımızın fiziksel olanakları, organizasyon yapısı, sosyal ve spor tesisleri tanıtılır.

Başarılı öğrencinin programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi için eğitim ücreti (katkı payı, harç) alınan öğrencilerimizden ilk yüzde 10’luk dilime girmeleri durumunda sonraki dönemde ücret alınmamaktadır. Ayrıca okul bazında ve program bazında ilk 3 dereceye girenler ödüllendirilmektedir.

Programlara öğrenci kabulünde öğrencinin lisans dönemindeki başarı ve performansı ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından teşvik edilerek lisansüstü programlara müracaatı sağlanmaktadır. Programa devam eden başarılı öğrencilerin çalışmaları projelendirilmektedir. Ayrıca öğrencilere danışman öğretim üyesiyle ortak yayın yapma ve kongrelere katılma konusunda gerekli teşvikler yapılmaktadır. Başarılı öğrenciler mezuniyet töreninde ödüllendirilmektedir¹⁷.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve akademik gelişimleri danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmetlerinin en iyi şekilde verilebilmesi için her yıl eğitim-öğretim dönemi başında ilgili yönetim kurulu kararları ile danışman öğretim elamanları görevlendirilir. Danışmanlar, eğitim-öğretim süresince öğrencilere dersler ve eğitim konularında yardımcı olmaktadır.

¹⁷ http://ogrencisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda Bologna süreci çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır¹⁸.

Tüm bölümlerde 2016-2017 eğitim-öğretim döneminden itibaren Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi konularak öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıklarını artırmayı planlamaktayız.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama Ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir¹⁹.

Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç olduğunda dışarıdan 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri uyarınca öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçimi ve göreve başlamaları sürecinde ilgili birimlerin talebi ve yetkili kurullarının onayı ile Rektörlüğün görevlendirme onayı alınmaktadır.

Programlarda görevli öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği²⁰ ve MCBÜ Ödül

¹⁸

http://ogrencisleri.cbu.edu.tr/db_images/site_400/file/Y%C3%B6nergeler/cbu_yurtdisi_yonerge_2015.pdf

¹⁹ Üniversitemizin sahip olduğu eğitim-öğretim kadrosu bu raporun ekinde yer alan Tablo 13'te gösterilmiştir.

²⁰ Verilen akademik teşvikler bu raporun ekinde yer alan Tablo 25'de gösterilmiştir.

Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır²¹. 2016 yılında akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanına oranı %36'dır²².

Eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performansları öncelikle Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler öğrenci bilgi sistemi (UBS) üzerinden yapılan Ders Değerlendirme Anketi ile öğretim elemanlarının performansı hakkında değerlendirme yapabilmektedirler. UBS üzerinden yapılan değerlendirmedeki veriler ile öğretim elemanlarının kendilerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Yine sistem verilerinin birim amirlerince değerlendirilmesi sonucunda aksak yönlerin giderilmesi yolunda tedbirler alınmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi güz yarıyılında Ders Değerlendirme Anketi ortalaması bahar yarıyılı için 3,60, güz yarıyılı için ise 3,56 olarak gerçekleşmiştir (5,00 üzerinden)²³.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretim birimlerinin tasarımına öğrenme etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını da dâhil ederek yapılmasını gözetmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim binası olarak yapımını gerçekleştirdiği fakülte ve yüksekokul binalarında yeterli derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer gerekli eğitim alanları oluşturulmaktadır. Görsel eğitim tekniklerinden yararlanmak üzere de yeni yapılan dersliklerde uygun projeksiyon vb. sistemler bulunmaktadır. Ancak henüz binası yapılmamış ve diğer kurum ve kuruluşlardan tahsisli olarak kullanılan bazı eğitim binalarında bazı eksiklikler mevcuttur. Bu eksikliklerin de söz konusu fakülte ve yüksekokullara kendi binalarını yaparak giderilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla çalışmalar devam ettirilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman derslerde özel sektör temsilcileri davet edilerek seminerler verdirilmekte ayrıca kariyer günleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz çeşitli

²¹ Verilen bilimsel ödüller bu raporun ekinde yer alan Tablo 24'te gösterilmiştir.

²² 2016 yılında akademik teşvik alan personel sayıları bu raporun ekinde yer alan Tablo 25'te gösterilmiştir.

²³ Öğrencilerin ders değerlendirme ölçümüne ilişkin bilgiler bu raporun ekinde yer alan Tablo 6'da gösterilmiştir.

yarışmalara hazırlanmaları için teşvik edilmekte²⁴, panellere ve fuarlara üniversite bünyesinde araç tahsis edilerek katılım sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim/kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için meslek odaları ile sürekli irtibat halinde olunarak staj yapabilecekleri yerler araştırılmaktadır. Öğrencilerimizin staj faaliyetlerinin düzenlenmesi için bölgedeki kurumsal işyerleri ile temaslar kurulmakta ve bu işyerlerinin açtığı kontenjanlara öğrencilerimizin başvuruları önerilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi (Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Bölümleri), Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Soma Meslek Yüksekokulu, Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Manisa Meslek Yüksekokulu, Akhisar Meslek Yüksekokulu (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik ve Makine), Kırkağaç Meslek Yüksekokulu (Bilgisayar Programcılığı) ile Salihli Meslek Yüksekokulu'nda (Bilgisayar Programcılığı) öğrencilerin İntörn Eğitimi (Sektör Uygulamaları Eğitimi) almaları kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 44'ü Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, 264'ü ise Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencisi olmak üzere toplam 308 öğrenci²⁵ intörn eğitimine başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 1 öğrenci İngiltere'de intörn eğitimi almıştır. Diğer öğrencilerden Manisa'da eğitim alanlar toplam intörn eğitimi alan öğrencilerin %42'sini, İzmir'de eğitim alanlar %28'ini, İstanbul'da eğitim alanlar %10'unu, Bursa'da eğitim alanlar ise %6'sını oluşturmuştur. Bu öğrencilerin %14'ü de diğer illerde intörn eğitimi almışlardır²⁶.

Öğrencilerimizin psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti vb. gibi destekleri üniversitemizce sağlanmaktadır. Öncelikle her öğrenciye danışman öğretim elemanı atanarak rehberlik verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiş olup, Merkez bünyesinde istihdam edilen iki personel ile öğrencilere

²⁴ <http://www.mcbu.edu.tr/x-127fd2ef-c517-4389-a364-d250e38fc7e5>

²⁵ İntörn eğitimine başlayan öğrencilerin sektörlere göre dağılımı raporun ekinde yer alan Tablo 4'te gösterilmiştir.

²⁶ İntörn eğitimine başlayan öğrencilerin coğrafi dağılımı raporun ekinde yer alan Tablo 4.1'de gösterilmiştir.

psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Sağlık hizmetleri ise Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliğine bağlı olarak kampus içerisine kurulan Semt Polikliniği aracılığıyla verilmektedir. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyette bulunan diş kliniği iki diş hekimi ve bir hemşire ile hizmet vermektedir²⁷.

Üniversitemizce kültür hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla aşağıda gösterilen hizmetler yürütülmektedir:

- Resim ve fotoğraf sergileri açılmakta, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemekte ve bu maksatla bu çeşit faaliyetlerde bulunan kuruluşlarla işbirliği yaparak, öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin boş zamanlarında ilgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmaları yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, halk dansları, klasik dans, müzik ve benzeri faaliyet alanlarında kurslar, çalışma grupları, korolar oluşturmak, bu grup ve koroların üniversite içinde ve dışında konser, gösteri, sergi ve karşılaşma gibi faaliyetlerde bulunmalarını veya karşılaşmalara katılmaları sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin kültürel ve sportif etkinlikleri için kurulan öğrenci toplulukları ve kulüplerin faaliyetleri desteklenmektedir.

Spor hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını ağılamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere aşağıdaki hizmetler yürütülmektedir:

- Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, spor birlikleri kurulmakta,

²⁷ Bunların dışında öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara bu raporun ekinde yer alan Tablo 16 ve 17’de yer verilmiştir.

- Yurt dışı ve yurt içi kuruluşlarla işbirliği yapılmakta, üniversiteyi temsilen öğrencilerin yarışma ve karşılaşmalara katılmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerin büyük bir keyif ve istekle öğrencilik hayatlarının kampüs içerisinde devam etmesini temin etmek üzere sosyal ve sportif alanlar inşa etmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Fitness Merkezi ve Kapalı Yüzme Havuzu açılmıştır²⁸ ve büyük ilgi görmektedir²⁹.

Bunun yanında Üniversitemiz çevre bilinci konusunda farkındalık sahibi ve sürdürülebilirlik konusunda özenli davranmaktadır. Üniversitemiz 2016 yılında Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsünde; 100 adet ateş dkeni, 200 adet sabin ardıcı, 700 adet zakkum fidanı, 548 adet çam, 1550 adet mavi servi, 600 adet lavanta bitkisi, 70 adet ligustrum, 70 adet çınar, 50 adet çeşitli meyve ağacı, 100 adet fıstık çamı, 800 adet buz çiçeği, 350 adet zeytin fidanı, 50 adet erguvan, 50 adet gülibrişim ve 100 adet akçağaç dikimi gerçekleştirmiştir. Nitekim altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim konularında değerlendirme yapan GreenMetric tarafından yapılan değerlendirmede Üniversitemiz Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında 2015 yılında onbirinci, 2016 yılında onaltıncı³⁰ sırada yer almıştır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için bir takım tedbirler almıştır. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi, engelli öğrenciler için de Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü³¹ kurulmuştur. Bu birimler öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları (iii) kaynaştırma çalışmaları ve (iv) diğer kurumlarla işbirliği çalışmaları yürütmektedir.

Engelli Öğrencilere yönelik olarak üniversite imkânlarından daha iyi yararlanmaları için tüm akademik birimlerde Engelli Öğrenci Sorumlusu ve Engelli

²⁸ <http://www.mcbu.edu.tr/x-c95515b0-8815-4ebf-ac41-54a53c43beaf>

²⁹ <http://www.mcbu.edu.tr/x-1cf415ce-4fa9-49da-88a1-e50a7a01c9a4>

³⁰ <http://greenmetric.ui.ac.id/detailnegara2016/?negara=Turkey>

³¹ <http://engelsiz.cbu.edu.tr/>

Öğrenci Temsilcisi belirlenmiştir. Engelli öğrencilere yönelik olarak Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kitapçığı³² hazırlanmış ve bu kılavuzla öğrencilerimize üniversite tarafından sağlanan hizmetler ve hakları konusunda bilgilendirme sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizdeki akademik ve idari personelimizin, engelli öğrencilere yönelik daha iyi hizmet verebilmeleri, derslerin ve sınavların uygun koşullarda gerçekleşmesini sağlamak amacıyla Akademik Birimler Kılavuzu hazırlanarak tüm personele ulaştırılmıştır. Bu kılavuzda; Engelli Öğrencilerin Sorumlulukları, Öğretim Elemanlarının Sorumlulukları, Kapsayıcı Öğretim ve Değerlendirme, Engel Guruplarının özellikleri gibi bilgilere yer verilmiştir.

Üniversite genelinde ulaşılabilirlikle ilgili olarak çalışmalar önemli ölçüde tamamlanmıştır. İnşaatı devam eden binalarda ve peyzaj düzenlemesi devam eden bölgelerde de ulaşılabilirlik konusunda gerekli önlemler alınmaktadır.

2016 yılı Aralık ayından itibaren EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) bünyesinde, Üniversitemiz Basımevi Müdürlüğünde basılan kitap, ders notu, dergi ve benzeri yayınlar dijital olarak engelli öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına başvuran öğrenci ve personeller bu hizmetten yararlanmaktadırlar.

Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak görme engelli personel ve öğrencilerin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmıştır. Hizmetten yararlanmak isteyen personel ve öğrencilerimiz MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na başvurarak kullanıcı adı ve şifresi almakta ve hizmete ulaşabilmektedir. Yaklaşık 10.000 yayını barındıran GETEM İnternet Kütüphanesine üye olan kullanıcılar aynı zamanda Telefon Kütüphanesi Projesinden de ücretsiz yararlanma imkanına erişmektedirler. Böylece yüzlerce sesli kitap görme engelli bireylere Telefon Kütüphanesi Projesi ile ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Üniversitemiz bunların dışında da öğrencilere destekler sağlamaktadır. Örnek olarak MCBÜ Yükseköğrenim Vakfı tarafından 2016 yılında 124 öğrenciye burs

³² <http://www2.cbu.edu.tr/duyuru/engelsizcbu/kilavuzu.pdf>

sağlanmış, 919 öğrenciye ücretsiz yemek verilmiş ve 318 öğrenci kısmi zamanlı olarak Üniversitemiz bünyesindeki çeşitli birimlerde istihdam edilmiştir.

Üniversitemizin sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinden ve öğrencilere sunduğu diğer imkanlardan öğrencilerin ne ölçüde memnuniyet duyduğunu ve yeterli olup olmadığını düzenli olarak yaptığı değerlendirme anketleri ile ölçülmektedir. Bu anketlerde öğrenciler hizmet ve imkanlardan duyduğu memnuniyet ve şikayetleri belirtme yanında, öneri ve dileklerini de beyan etme imkanına kavuşmaktadırlar³³.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gözden geçirme ve değerlendirme yapmak için dış paydaşları da içine alan birim danışma kurullarımız yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim-öğretim programlarını değerlendirmektedir. Mezun edilen öğrencilerimizin iş piyasasındaki durumları hakkında bilgi alınmaktadır. Ticaret ve Sanayi Odası üyelerine belirli dönemlerde uygulanan anketlerle piyasasının talep ettiği meslek grupları tespit edilmektedir. Fakülte Dekanları, Yüksekokul ve Enstitü Müdürleri yılda en az bir kez öğrenci temsilcileri ile bir araya gelerek eğitim-öğretim ile ilgili beklenti, öneri ve şikâyetlerini dinlemektedir. Ayrıca fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulları yılda iki kez toplanarak kalite, çevre ve iş sağlığı yönetim sistemlerinin etkinliği vb. konular yanında ve bu kapsamda eğitim öğretim hizmetlerinin durumunu gözden geçirmektedir. Tüm bunların sonucunda gerekiyorsa eğitim-öğretim programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca kamu kurumlarından gelen talepler doğrultusunda akademik birimlerimizin bünyesinde yeni programların açılması sağlanmaktadır.

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Bunun yanında gözden geçirme faaliyetleri için yönetim gözden geçirme toplantıları yılda iki kez fakülte, yüksekokul ve enstitü kurulları tarafından yapılmaktadır.

³³ Uygulanan anket sonuçları bu raporun ekinde yer alan Tablo 6'da gösterilmiştir.

D. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. Araştırma stratejileri Stratejik Plan ile beraber her beş yılda bir gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. 2013-2017 yılları için belirlenen araştırma stratejileri şunlardır:

- Bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi,
- Proje destek ofisi kurulması ve faaliyetlerinin artırılması,
- Üniversite bünyesinde araştırmacıların yayınları için İngilizce destek biriminin kurulması,
- Atama ve yükseltme kriterlerinin yükseltilmesi,
- Kütüphane desteğinin kalitesinin ve seviyesinin artırılması,
- Öğretim Elemanlarının hazırlamış olduğu kitapların basılması ve kitap satış ofislerinin kurulması,
- Desteklenen Bilimsel Araştırma projelerinin artırılması,
- Mevcut bilimsel araştırmalarda kullanılan cihazların kataloglarının bir otomasyon programıyla oluşturulması,
- Diğer destek programlarına başvuruların teşvik edilmesi,
- Bilimsel toplantılarda görev alan ve sunum yapan araştırmacıların desteklenmesi,
- Düzenlenen ya da destek verilen bilimsel toplantıların artırılması.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan araştırma stratejilerinden de görüldüğü üzere araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel araştırmaları hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir.

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana araştırmada öncelikli alanları sürekli tespit etmekte ve kaynaklarını bu alanlara yönlendirmektedir. Kurum Hakkında Bilgiler başlığı altında yer verdiğimiz gibi öncelikli alanlarda 25 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu merkezlerin hedefleri Merkez yönetimlerince Stratejik Plan'da yer alan hedeflere uygun olarak belirlenmektedir ve Rektörlüğe bildirilmektedir. Merkezler hedeflerine ve çıktılarına ilişkin izleme sonuçlarını

Faaliyet Raporu şeklinde Rektörlüğe bildirmektedirler. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 9'unda paydaşların da temsil edildiği Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Merkez yönetimlerince doğrudan ya da Danışma Kurullarının önerisi üzerine Merkezler faaliyet alanları ile ilgili konularda bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlemektedirler ve davet edildikleri toplantılara katılarak hem Merkezi hem de Rektörlüğü temsil etmektedirler.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için bir takım stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır. Yine aynı şekilde bu merkezlerden Sağlık, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yukarıda sayılmayan Sürekli Eğitim, Kozmetoloji, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (web sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- i. 1. Uluslararası Evde Bakım ve Palyatif Bakım Kongresi (Manisa – 17 Şubat 2016),
- ii. Gençlerle 360° 3. Uluslararası Öğrenci Kongresi (Manisa – 5,6 Nisan 2016),
- iii. 7. Uluslararası Girişimcilik Kongresi (Kırgızistan Bışkek – 12-14 Mayıs 2016),
- iv. I. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Kongresi (Manisa – 12-14 Mayıs 2016),
- v. 2. Uluslararası İşletme ve Ekonomi Kongresi (Bosna Hersek – 30 Mayıs-3 Haziran 2016),
- vi. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (Antalya – 3-6 Kasım 2016),
- vii. 4. Uluslararası Psikiyatri Hemşireliği Kongresi (Manisa – 6-9 Kasım 2016),
- viii. Uluslararası Turgutlu Sempozyumu (Turgutlu – 17-19 Kasım 2016),
- ix. Uluslararası Paraziter Zoonozlar Sempozyumu (Antalya – 18-19 Kasım 2016),
- x. Fethinin 500. Yılında Cezayir, Barbaros Hayrettin Paşa ve Osmanlı Denizciliği Sempozyumu (Manisa – 1-3 Aralık 2016).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur. Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde Rektörlük Etik Komisyonu, Enstitüler bünyesinde Sağlık Bilimleri Etik Kurulu, Sosyal Bilimler Etik Kurulu ve Fen Bilimleri Etik Kurulu kurulmuştur. Bunların dışında Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Etik Kurulu faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde intihali kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da Rektörlükçe yazılımlara abone olunmuştur. Tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise

İthenticate yazılımı kullanılmaktadır ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir³⁴.

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programlarından mezun olan öğrenciler hem diğer üniversitelerde hem de MCBÜ’de akademik alanda iş bulabilmektedirler. Üniversitemizde 2016 yılı itibarıyla tüm öğretim elemanlarının %11’i Üniversitemiz enstitülerinden mezun olan öğrencilerden oluşmaktadır.

Üniversitemiz kütüphane altyapısı 2016 yılında teknolojik olarak yenilenmiştir. Radyo Frekansı ile Tanımlama (RFID) akıllı kütüphane sistemi kurulmuştur. Böylece katalog tarama – kioks cihazlardan görülerek ödünç iade istasyonlarından (self check) işlem yapılabilir. Araştırmacılara CCD Line Scanner Sistemiyle ücretsiz olarak yayınları tarama imkanı sağlanmıştır. Yine akademik niteliği yüksek 4129 adet Elsevier, Springer, Oxford, Ebsco, Wiley yayınevrlerine ait elektronik yayın satın alınmıştır.

Üniversitemiz kendi belirlediği araştırma alanlarını ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından Rektörlüğe bildirilen araştırma fırsatlarını resmi yazışma usulleri, kurum web sayfası, e-posta ve uygun ilan panoları vasıtasıyla araştırmacılara duyurmaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde ettiği gelirlerin belli bir oranını bir fonda (Bilimsel Araştırma Projeleri Özel Hesabı) toplamakta ve ilgili yönetmelik ve belirlediği yönerge kapsamında kullanılmasını sağlamaktadır. Bunun yanında Üniversitemiz yıllık bütçesinden, araştırma merkezlerinin laboratuvar vb. cihaz ihtiyaçlarını, yatırım niteliğindeki (bina, tesis, vb.) ihtiyaçlarını ve araştırmacıların araştırma faaliyetlerine ilişkin bazı giderlerini (yolluk, yevmiye, vb.) karşılamaktadır ve bu faaliyetlere öncelik vermektedir. Üniversitemiz belirli bir plan dahilinde hem nitelikli araştırmacıların istihdamını sağlayarak ve bu araştırmacıları kurumda tutarak

³⁴ Verilen bilimsel ödüller bu raporun ekinde yer alan Tablo 24’te gösterilmiştir.

hem de araştırma faaliyetlerine her yıl belirli oranlarda bütçe ve fon ayırarak bu tür faaliyetlerin sürekli olmasını sağlamaktadır.

Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz hem eğitim öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir³⁵. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 216 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut stratejik planında (2013-2017) laboratuvarlara alınan alet ve teçhizat sayısı ile laboratuvar sayısının %10 oranlarında artırılmasını hedeflemiştir. Üniversitemiz bütçesinden ayırdığı ödeneklerle bu hedefini son dört yıldır gerçekleştirmiş ve gelecek yılda da gerçekleştirmeye devam edecektir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ilişkin kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL olarak gerçekleşen bu kaynak 2016 yılında 5.329.796,70 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine duyurmaktadır. 2016 yılı ilkeleri de belirlenmiş olup BAP biriminin web sayfasında ilan edilmiştir. Araştırma kaynaklarımız yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir.³⁶ Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde; daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

³⁵ Bu laboratuvarların listesi raporun ekinde yer alan Tablo 3'te gösterilmiştir.

³⁶ 2016 yılında BAP tarafından desteklenen ve sonuçlanan proje tür ve sayılarına ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 21'de gösterilmiştir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için bazı tedbirler uygulamaktadır. Öncelikle 2016 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi hükümleri doğrultusunda Rektörlük bünyesinde var olan Rektörlük Etik Komisyonu, Enstitüler bünyesinde var olan Sağlık Bilimleri Etik Kurulu, Sosyal Bilimler Etik Kurulu ve Fen Bilimleri Etik Kurulu yeniden düzenlenmiş ve Rektörlüğe bağlı üç kurul haline getirilmiştir. Etik kurulları, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu şeklinde yeniden yapılandırılmıştır. Bunların dışında Tıp Fakültesi bünyesinde, klinik araştırmalar için Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve deney hayvanlarının kullanımına ilişkin Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu korunmuş, Yerel Etik Kurulu, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu olarak yeniden yapılandırılmıştır. Bu kurul ve komisyonlar araştırma faaliyetlerinin etik kurallarına uygun yürütülmesi için gerekli destekleri sağlamaktadırlar. Bunun dışında tüm araştırma faaliyetlerinin Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu hükümlerine ve diğer sorumluluk yükleyen mevzuat hükümlerine uygun olmasını denetlemektedirler. Ayrıca araştırmalar sonucunda ortaya çıkan eser, patent vb. çıktılar bu kanun hükümlerince korunmaktadır. İlave olarak araştırma süreçlerinde kullanılması muhtemel yazılımlar Üniversitemizce tespit edilmekte ve lisanslı olarak araştırmacı personellerimizin hizmetine sunulmaktadır³⁷.

Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama Ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. 25 Mayıs 2016 tarihli Senato Kararı ile bu Yönergede “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümü oluşturulmuştur. Bu kapsamda Profesör kadrosuna başvurmak için Girişim-Yenilik ve Proje faaliyetlerinden Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Eğitim ve Spor Bilimleri

³⁷ Lisanslı yazılımlara ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 18’de gösterilmiştir.

alanları için en az 80 puan, Sağlık, Mühendislik, Fen Bilimleri ve Matematik alanları için 150 puan almak gerekmektedir. Doçent kadrosuna başvurmak için Girişim, Yenilik ve Proje faaliyetlerinden Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Eğitim ve Spor Bilimleri için en az 60 puan, Sağlık, Mühendislik, Fen Bilimleri ve Matematik alanları için 90 puan almak gerekmektedir. Yardımcı Doçent kadrolarında yeniden atamalarda ise Girişim, Yenilik ve Proje faaliyetlerinden en az 40 puan almak gerekmektedir. 01.01.2018 tarihinden itibaren geçerli olacak olan bu yönerge Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.02.2017 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç olduğunda dışarıdan 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri uyarınca araştırmacı personel görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçimi ve göreve başlamaları sürecinde ilgili birimlerin talebi ve yetkili kurullarının onayı ile Rektörlüğün görevlendirme onayı alınmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz yürüttüğü araştırma faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri olarak bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, üniversitemizce basılan ve satılan kitap sayıları, BAP tarafından desteklenen proje

sayıları, BAP dışında destek alınan proje sayıları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılan araştırmacı personel sayıları ve üniversitemizce desteklenen bilimsel toplantı sayıları performans göstergesi olarak yer almaktadır.

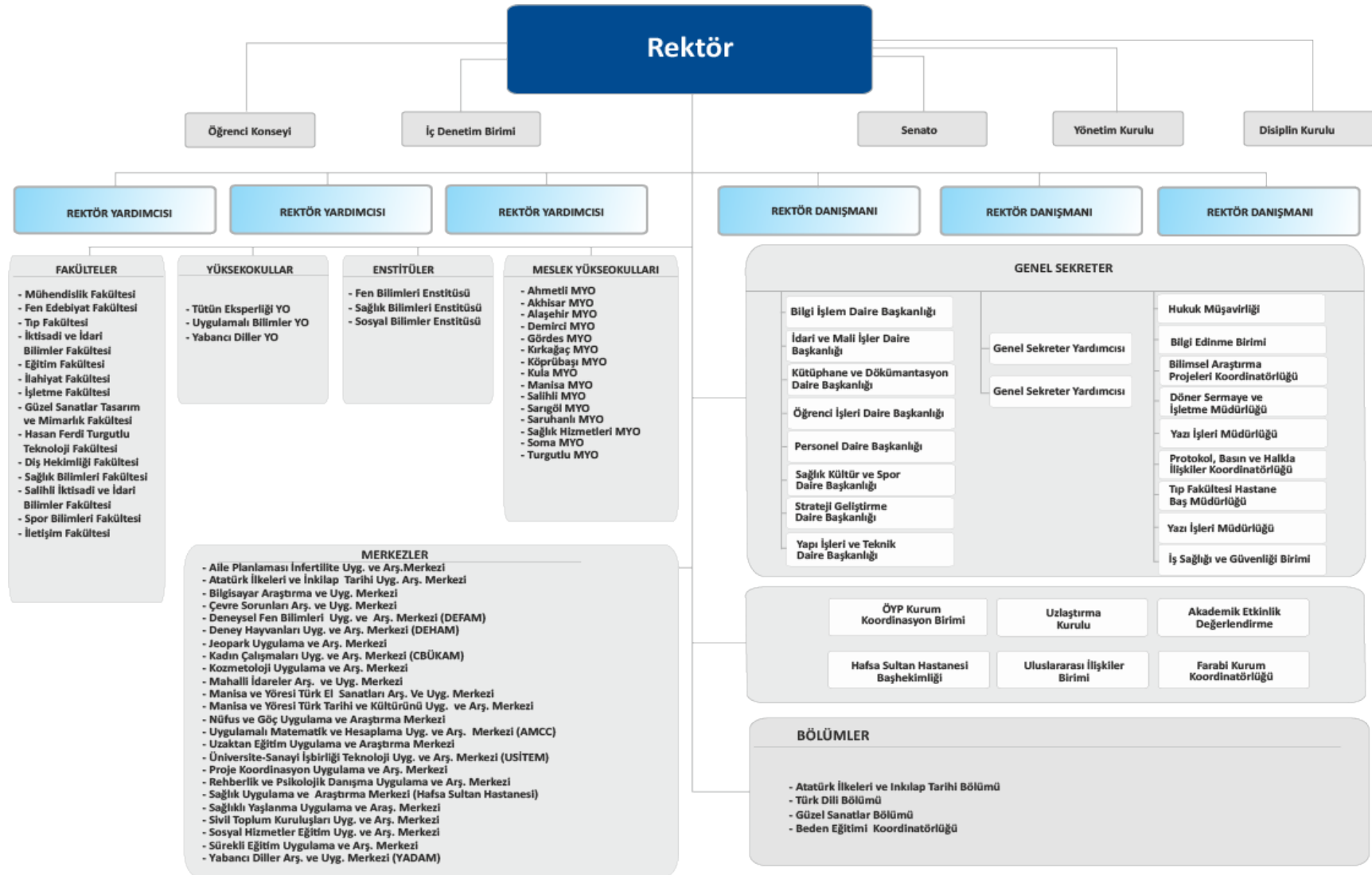
Stratejik Planda yer alan bu performans kriterlerine ulaşma derecesi altışar aylık periyotlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca BAP kaynağı vasıtasıyla yürütülen projelerde, proje yöneticileri her altı ayda bir “BAP Ara Rapor Formu” doldurarak Rektörlüğe sunmak zorundadır. Proje sonuçlandığı zaman da araştırma sonuçlarını içeren Proje Kesin Raporu bu projeler kapsamında sunulan bildiriler ve yayımlanan makalelerle birlikte Rektörlüğe sunulmaktadır. Hem bu ara raporlar hem de Proje Kesin Raporları BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Rektörlüğümüzce her yılsonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verilmektedir.

E. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Buna göre Üniversitenin başında Rektör yer almaktadır. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçmektedir. Ayrıca rektöre idari faaliyetlerde yardımcı bir organ olarak Üniversite Yönetim Kurulu ve üniversitenin akademik organı niteliğinde Senato mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Halihazırda kurullarda 269, komisyonlarda 211 üye görev yapmaktadır.³⁸ Fakültelerde Dekan, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Müdür idari faaliyetlerden sorumludur. Benzer şekilde Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarında idari faaliyetlerde yardımcı organ olarak Birim Yönetim Kurulları mevcuttur. Üniversitemiz teşkilat şeması aşağıda gösterilmektedir.

³⁸ Üniversite bünyesindeki kurul ve komisyonlar ile üye sayıları raporun ekinde yer alan Tablo 19 ve 20'de gösterilmiştir.



Üniversitemizin operasyonel süreçleri eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve diğer faaliyetler olmak üzere üç ana faaliyet altında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında ön lisans eğitimleri Meslek Yüksekokullarınca, lisans düzeyinde eğitim faaliyetleri Fakülte ve Yüksekokullarca, lisansüstü eğitim faaliyetleri de Enstitülerce yerine getirilmektedir. Araştırma faaliyetleri hem bu birimler hem de Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yerine getirilmektedir. Diğer faaliyetler başlığı altında sunulan en önemli hizmetlerin birisi olan sağlık hizmetleri sunumu Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yönetimi yukarıdaki paragrafta bahsettiğimiz şekilde Dekan, Dekan Yardımcıları, Müdür ve Müdür Yardımcıları, Birimlerin Akademik Kurulları ve oluşturdukları komisyonlar (eğitim-öğretim, burs vb.) tarafından yönetilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde ise Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu vb. komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin idari yapısı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde şekillenmiştir. Buna göre idari yapı Genel Sekretere bağlı 8 daire başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Genel Sekreterliğe bağlı çeşitli müdürlüklerden oluşmaktadır. Aynı KHK gereğince Hafsa Sultan Hastanesi'nde Başmüdürlük aracılığıyla hastanenin idari hizmetleri sunulmaktadır. Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde birer sekreterlik vardır ve bu birimlerin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince 2015-2016 yıllarını kapsayan İç Kontrol Eylem Planını³⁹ oluşturmuş ve uygulamıştır.

³⁹ http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/eylem_plani.pdf

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla 1511 akademik personel, 1185 Memur, 85 Sözleşmeli Personel, 22 Geçici Personel ve 18 sürekli işçi statüsünde toplam 2821 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz 2016 yılında insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için çalışmalar başlatmış ve Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş sürecine girmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı personeline Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğünce bilgiler verilmiş ve ilgili firma tarafından uygulamaları da kapsayan iki günlük eğitim verilmiştir. PBS'nin Mart 2017'de Personel Daire Başkanlığınca kullanılmaya başlamasının ardından yıl içerisinde Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi'ne (EBYS) entegre edilerek 2017 yılı sonuna kadar tüm üniversite birimlerinde kullanılmaya başlaması planlanmaktadır⁴⁰.

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2016 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Sonuçlar ilgili harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporu olarak raporlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük bu raporları İdare Faaliyet Raporu şeklinde düzenleyerek ilgili mercilere gönderir ve kamuoyuna duyurur. Ayrıca yapılan faaliyetlerin Performans Programında öngörülen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin ikinci bir rapor hazırlanarak Rektöre sunulur.

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait

⁴⁰ <http://www.mc bu.edu.tr/x-c119d17b-4be4-4158-be1b-cfe8c31ac685>

Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Personel Takip Sitemi (Hitap), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Say2000i), vb. verilebilir.

UBS ile üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçler takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibatı bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri

(bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemlerini UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz kurum dışından Temizlik Hizmeti, Hastane Hizmetleri (Tıbbi Sekreterlik, Sağlık Destek Hizmeti vb.), Teknik Destek Hizmeti (Yazılım Hizmetleri İçin), Teknik Destek Hizmeti (Tamirat, Tadilat İşleri İçin), Özel Güvenlik Hizmeti tedarik etmektedir. Üniversitemiz bu tedarik teminlerini 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümlerine göre sağlamaktadır. Bu tedarik süreçlerine ilişkin kriterlerini her bir alım için hazırladığı İdari ve Teknik Şartnamelerde göstermektedir. Alınan bu hizmetlerin uygunluğu İhale Kanunu ve Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliğine göre hizmetin değerlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır. Yine yapılan rutin değerlendirmeler çerçevesinde kriterleri karşılamayan veya hizmeti beklenen şekilde sunamayan

yüklenicilere cezai yaptırım uygulanmakta ve gerektiğinde sözleşme feshedilerek yeniden hizmet alımı yapılması sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler yaşandığında ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir⁴¹.

Ayrıca Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin web sayfalarından tüm faaliyet ve haberler yayınlanmaktadır. Bu verilere ilişkin bir istatistik vermek gerekirse, 2016 yılında sadece Rektörlük web sayfasından 2850 faaliyet duyurusu ve haberi yapılmıştır. Yine 2016 yılında yazılı ve görsel medyada çıkan haber sayısı 3321 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz web sayfalarına konulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğunu sağlamak için onay sistemi uygulanmaktadır. Veriler hem ilgili birim yetkilisi hem de Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü onayı olmadan yayınlanmamaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin verimliliklerini ölçmek ve izlemek için önceden belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini kullanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ilişkin sonuçlar belirli periyotlarla ölçülmektedir. Sonuçlar hem kurum çalışanlarına hem de kamuoyuna yıllık Faaliyet Raporu ile ilan edilmektedir.

⁴¹ <http://basin.cbu.edu.tr/basinda-cbu.1601.tr.html>

F. Sonuç ve Değerlendirme

MCBÜ ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarını takip etmekte ve analiz etmektedir. Bu analiz sürecinin sonunda Üniversitede gelişime açık konular belirlenmektedir. MCBÜ, URAP (Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması) 2016-2017 Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında Türkiye’de 36’ncı sırada, dünyada ise 1530’uncu sırada yer almıştır. Ayrıca Dünya Üniversite sıralamalarında Webometric’te 2967, SCIMAGO’da 658’inci sırada yer almıştır.

Üniversitemizde önümüzdeki süreçte daha fazla ağırlık verilecek iyileştirme alanları şunlardır:

- Üniversitenin Stratejik Planının Kalite Güvence çalışmalarını da kapsayacak şekilde yeniden ele alınması,
- Program ve laboratuvar akreditasyonu kapsamında ilave çalışmalar yapılması,
- Sistem standartları yönetimi kapsamında ilave çalışmalar yapılması.
- Eğitim-öğretim programlarının eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi,
- Mezun olan doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak ve/veya akademik ortamda işe başlama oranlarının takip edilmesi,
- Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına yönelik bilgilerin (kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların nerelerde ve hangi pozisyonlarda çalıştığı, vb.) göz önünde bulundurulması,
- İnsan kaynaklarının daha etkili yönetilmesi bakımından idari personele ödül sistemi uygulama çalışmalarının yapılması,
- İç kontrol standartlarına uyum eylem planının daha etkin olarak uygulanması,
- Mezunlara ilişkin konuların (istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımları, vb.) bilgi yönetim sistemine dahil edilmesi.

Ek: Tablolar

Tablo 1 – Eğitim Programları

Sıra No	Eğitim Programları (Bölümler, Programlar)
Eğitim Fakültesi	
1	Fen Bilgisi Öğretmenliği
2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
3	Sınıf Öğretmenliği
4	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
5	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
6	Türkçe Öğretmenliği
Fen-Edebiyat Fakültesi	
1	Arkeoloji
2	Biyoloji
3	İngiliz Dili ve Edebiyatı
4	Kimya
5	Matematik
6	Sanat Tarihi
7	Sosyoloji
8	Tarih
9	Tarih (İÖ)
10	Türk Dili ve Edebiyatı
11	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
2	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İÖ)
3	Ekonometri
4	Ekonometri (İÖ)
5	İktisat
6	İktisat (İÖ)
7	İktisat (K.K.T.C. Uyraklu)
8	İşletme
9	İşletme (İÖ)
10	İşletme (Uzaktan Öğretim)
11	Kamu Yönetimi
12	Kamu Yönetimi (İÖ)
13	Kamu Yönetimi (Uzaktan Öğretim)
14	Maliye
15	Maliye (İÖ)
16	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
17	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (İÖ)
İlahiyat Fakültesi	
1	İlköğretim DKAB Eğitimi Bölümü

Mühendislik Fakültesi	
1	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
2	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (İÖ)
3	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)(KKTC Uruklu)
4	Biyomühendislik (İngilizce)
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)
7	Endüstri Mühendisliği
8	Endüstri Mühendisliği (İÖ)
9	Gıda Mühendisliği
10	Gıda Mühendisliği (İÖ)
11	Gıda Mühendisliği (KKTC Uruklu)
12	İnşaat Mühendisliği
13	İnşaat Mühendisliği (İÖ)
14	Makine Mühendisliği
15	Makine Mühendisliği (İÖ)
16	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği
17	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği (İÖ)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	
1	Ebelik
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İÖ)
4	Hemşirelik
5	Sosyal Hizmet
6	Sosyal Hizmet (İÖ)
Tıp Fakültesi	
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	
1	Enerji Sistemleri Mühendisliği
2	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)
3	Makine ve İmalat Mühendisliği
4	Makine ve İmalat Mühendisliği (İÖ)
5	Makine ve İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)
6	Makine ve İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.) (İÖ)
7	Mekatronik Mühendisliği
8	Mekatronik Mühendisliği (İÖ)
9	Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)
10	Mekatronik Mühendisliği (İÖ) (M.T.O.K.)
11	Yazılım Mühendisliği
12	Yazılım Mühendisliği (İÖ)
13	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.)
14	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.) (İÖ)
15	Yazılım Mühendisliği (K.K.T.C. Uruklu)

İşletme Fakültesi	
1	Ekonomi ve Finans
2	İşletme (İngilizce)
3	Ekonomi ve Finans (İÖ)
Spor Bilimleri Fakültesi	
1	Antrenörlük Eğitimi
2	Antrenörlük Eğitimi(İ.Ö.)
3	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
4	Rekreasyon
5	Rekreasyon (İÖ)
6	Spor Yöneticiliği
7	Spor Yöneticiliği (İÖ)
Uygulamalı Bilimler YO	
1	Bankacılık ve Finans
2	Bankacılık ve Finans (İÖ)
3	Uluslararası Ticaret
Tütün Eksperliği YO	
Ahmetli MYO	
1	Bankacılık ve Sigortacılık
2	Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)
3	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
4	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
5	İnsan Kaynakları Yönetimi
6	İnsan Kaynakları Yönetimi (İÖ)
7	İnsan Kaynakları Yönetimi (Uzaktan Öğretim)
8	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
9	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)
Akhisar MYO	
1	Bilgisayar Programcılığı
2	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
3	Elektrik
4	Elektrik (İÖ)
5	Endüstriyel Tavukçuluk
6	Makine
7	Makine (İÖ)
8	Otomotiv Teknolojisi (İÖ)
9	Pazarlama

Alaşehir MYO	
1	Bağcılık
2	Bitki Koruma
3	Bitki Koruma (İÖ)
4	Kooperatifçilik
5	Kooperatifçilik (İÖ)
6	Laboratuvar Teknolojisi
7	Laboratuvar Teknolojisi (İÖ)
8	Organik Tarım
9	Peyzaj ve Süs Bitkileri
10	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Demirci MYO	
1	Bankacılık ve Sigortacılık
2	Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)
3	Dış Ticaret
4	Dış Ticaret (İÖ)
5	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
6	Ormancılık ve Orman Ürünleri
7	Ormancılık ve Orman Ürünleri (İÖ)
Manisa MYO	
1	İnşaat Teknolojisi
2	İnşaat Teknolojisi (İÖ)
3	Makine
4	Makine (İÖ)
Gördes MYO	
1	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
2	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
3	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
4	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)
5	Maliye
6	Maliye (İÖ)
7	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Kırkağaç MYO	
1	Bilgisayar Programcılığı
2	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
3	Lojistik
4	Lojistik (İÖ)
6	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
7	Sosyal Güvenlik
Köprübaşı MYO	
1	Adalet
2	Harita ve Kadastro
3	Harita ve Kadastro (İÖ)
4	Tarımsal İşletmecilik
5	İşletme Yönetimi

Kula MYO	
1	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
2	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)
3	İşletme Yönetimi
4	Maliye
Manisa Sağlık Hizmetleri MYO	
1	İlk ve Acil Yardım
2	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
3	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)
4	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
5	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
6	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)
7	Yaşlı Bakımı
8	Yaşlı Bakımı (İÖ)
Salihli MYO	
1	Bilgisayar Programcılığı
2	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
3	Çocuk Gelişimi
4	Çocuk Gelişimi (İÖ)
5	Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim)
6	Deri Konfeksiyon
7	Dış Ticaret
8	Dış Ticaret (İÖ)
9	Emlak ve Emlak Yönetimi
10	Moda Tasarımı
11	Moda Tasarımı (İÖ)
12	Pazarlama
13	Tekstil Teknolojisi
14	Yerel Yönetimler
15	Yerel Yönetimler (İÖ)
16	Özel Güvenlik ve Koruma
17	Özel Güvenlik ve Koruma (İÖ)
Sarıgöl MYO	
1	Harita ve Kadastro
2	Harita ve Kadastro (İÖ)
3	Tapu ve Kadastro
4	Tapu ve Kadastro (İÖ)
Saruhanlı MYO	
1	Gıda Teknolojisi
2	Gıda Teknolojisi (İÖ)
3	İşletme Yönetimi
4	İşletme Yönetimi (İ.Ö.)

Soma MYO	
1	Elektrik
2	Elektrik (İÖ)
3	Grafik Tasarımı
4	Grafik Tasarımı (İÖ)
5	İş Sağlığı ve Güvenliği
6	İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)
7	İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Öğretim)
8	Maden Teknolojisi
9	Maden Teknolojisi (İÖ)
10	Makine
11	Makine (İÖ)
12	Mekatronik
13	Mekatronik (İÖ)
14	Sondaj Teknolojisi
Turgutlu MYO	
1	Bilgisayar Programcılığı
2	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
3	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)
4	Elektrik
5	Elektrik (İÖ)
6	Elektronik Teknolojisi
7	Elektronik Teknolojisi (İÖ)
8	Geleneksel El Sanatları
9	Geoteknik
10	İnşaat Teknolojisi
11	İnşaat Teknolojisi (İÖ)
12	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
13	Makine
14	Makine (İÖ)
15	Yapı Denetimi
16	Yapı Denetimi (İÖ)
17	Yapı Yalıtım Teknolojisi

Fen Bilimleri Enstitüsü	
1	Biyoloji
2	Fen Bilimleri Eğitimi
3	Fizik
4	Gıda Mühendisliği
5	İnşaat Mühendisliği
6	Kimya
7	Makine Mühendisliği
8	Mühendislik Yönetimi (Uzaktan Öğretim)
9	Matematik
10	Ortaöğretim Alan Öğretmenliği
11	Biyoloji Öğretmenliği
12	Fizik Öğretmenliği
13	Kimya Öğretmenliği
14	Matematik Öğretmenliği
15	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
16	Tarımsal Bilimler
17	Malzeme Mühendisliği
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
1	Anatomi
2	Antrenörlük Eğitimi
3	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
4	Farmakoloji
5	Fizyoloji
6	Halk Sağlığı
7	Hemşirelik
8	Histoloji Embriyoloji
9	Tıbbi Biyoloji
10	Tıbbi Mikrobiyoloji
11	Tıbbi Parazitoloji
12	Ebelik
13	Sağlık Hizmetlerinde İletişim
14	Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi
15	Sosyal Hizmet
16	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
17	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
18	Halk Sağlığı Hemşireliği

Sosyal Bilimler Enstitüsü	
1	İktisat
2	İngiliz Dili ve Edebiyatı
3	İşletme
4	Maliye
5	Ortaöğretim Sosyal Alan Öğretmenliği
6	Tarih
7	Türk Dili Edebiyatı
8	Kamu Yönetimi
9	Kadın Çalışmaları
10	Uluslararası Ticaret ve Finans
11	Spor Yöneticiliği
12	Rekreasyon
13	Maliye Teorisi
14	Mali Hukuk
15	Muhasebe Finansman
16	Yönetim ve Organizasyon
17	Üretim Yönetimi ve Pazarlama
18	Sınıf Öğretmenliği
19	Sosyal Bilgiler Eğitimi
20	Ekonometri

Tablo 2: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

1. Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlke ve İnkıapları Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
6. Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)
7. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Jeopark Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kozmetoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Mahalli İdareler Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
14. Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği (Hafsa Sultan Hastanesi)
18. Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Sosyal Hizmetler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CBUSEM)
21. Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Uygulama ve Araştırma (AMCC) Merkezi
22. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM)
24. Yabancı Diller Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADAM)
25. Sağlıklı Yaşlanma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo 3: Laboratuvarlar

Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	
1.	Örnek Hazırlama Laboratuvarı (6 adet)
2.	Kimyasal Odası
3.	Tartım Odası
4.	Saf Su Üretim Laboratuvarı
5.	Soğuk Oda
6.	Kimyasal Malzeme Laboratuvarı (2 adet)
7.	Kimyasal Analiz Laboratuvarı (2 adet)
8.	Azot Jenaratörü Hava Kompresörü
9.	ICP-OES Laboratuvarı
10.	Termal Analiz Laboratuvarı
11.	Yüzey Görüntüleme Laboratuvarı
12.	Asepsi Odası
13.	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (2 adet)
14.	Hücre Kültürü Laboratuvarı (2 adet)
15.	Biyoloji Örnek Hazırlama Laboratuvarı
16.	Mikrobiyoloji Laboratuvarı
17.	Moleküler Görüntüleme Laboratuvarı
18.	Flow Sitometri Laboratuvarı
19.	AFM Örnek Hazırlama Laboratuvarı
20.	XRD Örnek Hazırlama Laboratuvarı
21.	XRD Laboratuvarı
22.	Spektroskopi Laboratuvarı
23.	Gıda Dışı Kimyasal Analiz Laboratuvarı
24.	Metalografi Laboratuvarı
25.	Isıl İşlem Laboratuvarı (2 adet)
26.	Mekanik Test Laboratuvarı (2 adet)
27.	Metal Spektroskopi Laboratuvarı
28.	Numune Saklama ve Şahit Odası (2 adet)

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Hafsa Sultan Hastanesi)	
1.	Biyokimya Laboratuvarı
2.	Bakteriyoloji Laboratuvarı
3.	Parazitoloji Laboratuvarı
4.	Tüberküloz Laboratuvarı
5.	Mikoloji Laboratuvarı
6.	Tıbbi Genetik Laboratuvarı (2 adet)
7.	Hematoloji Laboratuvarı
8.	Patoloji Laboratuvarı
9.	Seraloji Laboratuvarı
10.	Kan Merkezi
11.	Afarez
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
1.	Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
İşletme Fakültesi	
1.	Bilgisayar Laboratuvarı
2.	Finans Laboratuvarı
Eğitim Fakültesi	
1.	Fen Laboratuvarı
2.	Fizik Laboratuvarı
3.	Kimya Laboratuvarı
4.	Biyoloji Laboratuvarı
5.	Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
Fen Edebiyat Fakültesi	
1.	Analitik Kimya Laboratuvarı
2.	Biyokimya Laboratuvarı
3.	Botanik Laboratuvarı
4.	Endüstriyel Mikrobiyoloji Laboratuvarı
5.	Fizik Laboratuvarı (5 adet)
6.	Fizik Öğretimi Laboratuvarı
7.	Fiziko Kimya Laboratuvarı
8.	Herbaryum
9.	Hidrobiyoloji Laboratuvarı
10.	Kimya Laboratuvarı (2 adet)
11.	Moleküler Laboratuvar
12.	Organik Kimya laboratuvarı
13.	Zooloji Laboratuvarı
14.	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı

Mühendislik Fakültesi
1. Enerji Laboratuvarı
2. Üretim Yöntemleri Laboratuvarı
3. Metalografi Laboratuvarı
4. Dinamik Laboratuvarı
5. Mekanik Laboratuvarı
6. Takım Tezgâhları Laboratuvarı
7. Kaynak Laboratuvarı
8. Zafer Kalkınma Hızlı Mikrobiyolojik Analiz Laboratuvarı
9. Zafer Kalkınma Ağır Metal ve Toksin Laboratuvarı
10. Zafer Kalkınma Moleküler Biyoloji Laboratuvarı
11. Ürün Kimyası Laboratuvarı
12. Eğitim ve Uygulama Mutfağı
13. Mikrobiyoloji Uygulama Laboratuvarı
14. Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı
15. Uygulama Laboratuvarı
16. Araştırma Laboratuvarı
17. Enstrümental Gıda Analizleri Laboratuvarı
18. Et Teknolojisi Laboratuvarı
19. Temel İşlemler Laboratuvarı
20. Yıkama Odası
21. Biyomühendislik Laboratuvarı (3 adet)
22. Hidrolik Laboratuvarı
23. Yapı Malzemesi Laboratuvarı
24. Zemin Mekaniği Laboratuvarı
25. Yapı Laboratuvarı
26. Ulaştırma Laboratuvarı
27. Malzeme ve Üretim Laboratuvarı (2 adet)
28. Kaynak Laboratuvarı
29. Polimer Laboratuvarı
30. Endüstri Laboratuvarı
31. Elektronik Laboratuvarı
32. Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı
33. Biomedikal Laboratuvarı
34. Otokontrol ve Otomasyon Laboratuvarı
35. Bilgisayar Laboratuvarı (5 adet)

Tıp Fakültesi
1. Anatomi Laboratuvarı
2. Histoloji Laboratuvarı (3 adet)
3. Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı (2 adet)
4. Farmakoloji Araştırma laboratuvarı (2 adet)
5. Fizyoloji Araştırma Laboratuvarı
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
2. Temel Elektronik ve PLC Laboratuvarı
Tütün Eksperliği Yüksekokulu
1. Tütün Kimyasal Analiz Laboratuvarı
2. Biyoteknoloji Laboratuvarı
3. Tütün Ekspertiz Kalitesi Analiz Laboratuvarı
Spor Bilimleri Fakültesi
1. Bilgisayar Laboratuvarı
2. Performans Laboratuvarı
3. Öğretim Teknikleri ve Materyal Geliştirme Laboratuvarı
Sağlık Bilimleri Fakültesi
1. Kadın Doğum Simülasyon Laboratuvarı
2. Ebelik Bölümü Simülasyon Destekli Eğitim Beceri Laboratuvarı
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı (2 adet)
4. Mikroskopi Laboratuvarı
5. Multidisiplin Laboratuvarı (2 adet)
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu
1. Mikrobiyoloji Laboratuvarı
2. Gıda Kimyası Laboratuvarı
3. Teknoloji Laboratuvarı
4. Bilgisayar Laboratuvarı
Gördes Meslek Yüksekokulu
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu
1. Teknik Laboratuvar
2. Bilgisayar Laboratuvarı
Salihli Meslek Yüksekokulu
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)

Akhisar Meslek Yüksekokulu
1. Makine Laboratuvarı (3 adet)
2. Otomotiv Laboratuvarı
3. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
4. Elektrik Laboratuvarı (2 adet)
5. Zeytin Laboratuvarı
6. Endüstriyel Tavukçuluk Laboratuvarı
7. Ölçme Laboratuvarı
Turgutlu Meslek Yüksekokulu
1. Proje Geliştirme Laboratuvarı
2. Bilgisayar Laboratuvarı (4 adet)
3. Elektronik Araştırma Geliştirme Laboratuvarı
4. Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı
5. Sayısal Elektronik ve Mikrodenetleyicileri Laboratuvarı
6. Kontrol ve Otomasyon Eğitim Laboratuvarı
7. Elektrik Makinaları Eğitim Laboratuvarı
8. Zemin ve Beton Eğitim Laboratuvarı
9. Seramik Eğitim Laboratuvarı
10. CAD CAM İnşaat Bilgisayar Eğitim Laboratuvarı
Demirci Meslek Yüksekokulu
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
Alaşehir Meslek Yüksekokulu
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
2. Program Laboratuvarı (10 adet)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1. Araştırma Laboratuvarı
2. Bilgisayar Laboratuvarı
Soma Meslek Yüksekokulu
1. Elektrik Laboratuvarı
2. Elektro-Hidrolik, Elektro-Pnömatik Laboratuvarı
3. PLC Laboratuvarı
4. Baskı Atölyesi
5. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)
6. Uzaktan Eğitim Laboratuvarı
7. Maden Laboratuvarı

Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	
1. Bilgisayar Laboratuvarı	
Kula Meslek Yüksekokulu	
1. Bilgisayar Laboratuvarı	
Ahmetli Meslek Yüksekokulu	
1. Bilgisayar Laboratuvarı (2 adet)	
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	
1. Bilgisayar Laboratuvarı (4 adet)	
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	
1. Bilgisayar Laboratuvarı	
Toplam	217

Tablo 4: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Döneminde İntörn Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Sektörel Dağılımı

Sektör	Sayısı	Oranı
Belediye	12	%4,0
Bilişim	29	%9,5
Finans	70	%23,0
Kamu Kurumları	20	%6,5
Sigortacılık	7	%2,0
Muhasebe	15	%5,0
Diğer	155	%50,0
Toplam	308	%100,0

Tablo 4.1: 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi İntörn Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Yerleştirildikleri İşyerlerinin Coğrafi Dağılımı

Yer	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	Toplam	Oranı
Adana	2		2	%0,65
Ankara	3		3	%0,97
Antakya	3		3	%0,97
Antalya	2		2	%0,65
Aydın	1		1	%0,32
Balıkesir	1		1	%0,32
Batman	1		1	%0,32
Bolu	1		1	%0,32
Denizli	5		5	%1,62
Bursa	18	2	20	%6,49
Düzce	1		1	%0,32
Gaziantep	1		1	%0,32
Hakkari	1		1	%0,32
Hatay	1		1	%0,32
İstanbul	19	12	31	%10,06
İzmir	67	20	87	%28,25
Kayseri	1		1	%0,32
Kırşehir	1		1	%0,32
Kilis	1		1	%0,32
Kocaeli	4	1	5	%1,62
Konya	1		1	%0,32
Mersin	1		1	%0,32
Muğla	1		1	%0,32
Osmaniye	1		1	%0,32
Sakarya	1		1	%0,32
Uşak	1		1	%0,32
Zonguldak	3		3	%0,97
MANİSA	121	8	129	%41,88
- Akhisar	1			
- Alaşehir	2			
- Merkez	115	6		
- Salihli	-	2		
- Soma	2			
- Turgutlu	1			
İngiltere		1	1	%0,32
Toplam	264	44	308	%100,00

Tablo 5: 2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	Öğrenci Sayısı
Fakülteler	24.683
Tıp Fakültesi	1.178
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7.120
Mühendislik Fakültesi	5.395
Fen-Edebiyat Fakültesi	3.614
Eğitim Fakültesi	1.937
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	1.098
İlahiyat Fakültesi	122
İşletme Fakültesi	315
Spor Bilimleri Fakültesi	1.830
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.074
Yüksekokullar	1.822
Tütün Ekspertiği Yüksekokulu	151
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1.671
Meslek Yüksekokulları	24.066
Ahmetli Meslek Yüksekokulu	2.600
Akhisar Meslek Yüksekokulu	2.150
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	901
Demirci Meslek Yüksekokulu	1.402
Manisa Meslek Yüksekokulu	714
Gördes Meslek Yüksekokulu	1.013
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	1.488
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	508
Kula Meslek Yüksekokulu	1.240
Salihli Meslek Yüksekokulu	3.913
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu	402
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	582
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.076
Soma Meslek Yüksekokulu	2.597
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	3.480
Enstitüler	4.808
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.401
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.065
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.342
Genel Toplam	55.379

Tablo 6: Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları (5,00 Üzerinden)

Akademik Birimler	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	2017 Güz Dönemi
Fen Bilimleri Enstitüsü	4,32	4,40	4,01
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4,02	4,05	4,33
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4,34	4,39	4,46
Eğitim Fakültesi	3,57	3,79	3,74
Tıp Fakültesi	2,99	-	3,11
Fen-Edebiyat Fakültesi	3,67	3,73	3,52
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	3,44	3,54	3,49
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3,49	3,32	3,34
İlahiyat Fakültesi	-	3,84	3,60
İşletme Fakültesi	3,66	3,49	3,69
Mühendislik Fakültesi	3,51	3,52	3,54
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	3,80
Ahmetli Meslek Yüksekokulu	3,47	3,37	3,34
Akhisar Meslek Yüksekokulu	3,62	3,47	3,44
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	4,03	3,98	3,85
Demirci Meslek Yüksekokulu	3,78	3,77	3,59
Gördes Meslek Yüksekokulu	3,81	3,68	3,68
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	3,87	3,86	3,74
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	3,46	3,62	3,58
Kula Meslek Yüksekokulu	3,79	3,91	3,44
Manisa Meslek Yüksekokulu	-	3,26	3,37
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3,64	3,63	3,75
Salihli Meslek Yüksekokulu	3,48	3,55	3,35
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu	3,74	3,88	3,79
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	3,79	3,66	3,39
Soma Meslek Yüksekokulu	3,92	3,97	3,88
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	3,8	3,58	3,79
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3,51	3,41	3,45
Sağlık Yüksekokulu	3,63	3,55	-
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3,55	3,60	3,55
Tütün Ekspertiği Yüksekokulu	4,20	4,27	4,13
Yabancı Diller Yüksekokulu	3,64	4,69	5,00
Ağırlıklı Genel Ortalama	3,65	3,60	3,56

Tablo 7. Enstitüler Mezun Sayıları (1992-2016)

Enstitü Adı	Kız	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	128	332	460
Sosyal Bilimler Enstitüsü	858	879	1.737
Fen Bilimleri Enstitüsü	495	383	878
Toplam	1.481	1.594	3.075

Tablo 8. Enstitüler Mezun Sayıları (2016 Yılı)

Enstitü Adı	Kız	Erkek	Toplam
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	13	75
Sosyal Bilimler Enstitüsü	37	65	102
Fen Bilimleri Enstitüsü	43	44	87
Toplam	142	122	264

Tablo 9. Mezun Sayıları (1992-2016)

Mezuniyet Derecesi	Kız	Erkek	Toplam	Oran (%)
Lisans	24.875	25.204	50.079	48
Lisansüstü	1.481	1.594	3.075	3
Ön Lisans	27.571	22.376	49.947	49
Toplam	53.927	49.174	103.101	100

Tablo 10. Mezun Sayıları (2016 Yılı)

Mezuniyet Derecesi	Kız	Erkek	Toplam	Oran (%)
Lisans	1.849	1.419	3.268	38
Lisansüstü	142	122	264	3
Ön Lisans	2.264	2.750	5.014	59
Toplam	4.255	4.291	8.546	100

Tablo 11: Çift Ana Dal Mezun Sayıları

Bölüm / Program	Birimi	2014 Yılı Mezun Sayısı	2015 Yılı Mezun Sayısı	2016 Yılı Mezun Sayısı
İşletme	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	6	11	12
İktisat	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi		1	
Maliye	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi		5	9
Kamu Yönetimi	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi		2	1
İnşaat Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi		4	
Makina Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi	2	4	
Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi	4	3	4
Elektrik Elektronik Müh.	Mühendislik Fakültesi			
Malzeme Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi			1
Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi			
Biyomühendislik	Mühendislik Fakültesi			
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Spor Bilimleri Fakültesi		12	6
Rekreasyon	Spor Bilimleri Fakültesi			
Spor Yöneticiliği	Spor Bilimleri Fakültesi		1	1
Antrenörlük Eğitimi	Spor Bilimleri Fakültesi			1
Toplam		12	43	35

Tablo 12: Yan Dal Mezun Sayıları

Bölüm / Program	Birimi	2014 Yılı Mezun Sayısı	2015 Yılı Mezun Sayısı	2016 Yılı Mezun Sayısı
İşletme	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi		2	
İktisat	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi			
Maliye	İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi		6	
İnşaat Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi			
Makina Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi			6
Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi	1		
Elektrik Elektronik Müh.	Mühendislik Fakültesi			
Malzeme Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi		1	
Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi			
Biyomühendislik	Mühendislik Fakültesi			
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi			
Sınıf Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi			
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi			
Türkçe Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi			
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği	Eğitim Fakültesi			
Toplam		1	9	6

Tablo 13: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM ADI	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Çevirici	Eğt. Öğr. Plan.	Toplam
Rektörlük					33		15			48
Ahmetli Meslek Yüksekokulu			6			9				15
Akhisar Meslek Yüksekokulu	1		8	11						20
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	2	1	10	10						23
Demirci Meslek Yüksekokulu			2	15						17
Eğitim Fakültesi	1	5	21	25		31				83
Fen Edebiyat Fakültesi	32	34	69	5		84				224
Gördes Meslek Yüksekokulu			3	9						12
Güzel Sanatlar Tasarım ve M. Fakültesi			1			3				4
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	1	1	11			12				25
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15	21	24	1		37				98
İlahiyat Fakültesi	1	1	4	1		13				20
İşletme Fakültesi	1	1	7			8				17
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu				11						11
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu			1	11						12
Kula Meslek Yüksekokulu			2	9						11
Manisa Meslek Yüksekokulu			3	3						6
Mühendislik Fakültesi	10	14	54			57	1			136
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	6	22	2		41				73
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						3				3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	1	8	3						15
Salihli Meslek Yüksekokulu		1	7	13						21
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu				5						5
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	1		3	4						8
Soma Meslek Yüksekokulu	1		2	16						19
Spor Bilimleri Fakültesi	3	7	18	12		11				51
Tıp Fakültesi	123	33	26			233	16			431
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	2	2	12	15	1					32
Tütün Ekspertizi Yüksek Okulu	1		3	1						5
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	5	9			11				27
Yabancı Diller Yüksekokulu					39					39
Genel Toplam	202	133	336	182	73	553	32			1511

Tablo 14: MCBÜ Doktora Programlarından Mezun Olup MCBÜ’de Çalışan Öğretim Elemanı Sayıları

BİRİM ADI	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Okutman	Uzman	Çevirici	Eğt. Öğr. Plan.	Toplam
Rektörlük						2	1			3
Ahmetli Meslek Yüksekokulu			3	1						4
Akhisar Meslek Yüksekokulu				1						1
Alaşehir Meslek Yüksekokulu				1						1
Demirci Meslek Yüksekokulu			1							1
Eğitim Fakültesi			2	1						3
Fen Edebiyat Fakültesi	2	10	8		24					44
Gördes Meslek Yüksekokulu			1	1						2
Güzel Sanatlar Tasarım ve M. Fakültesi										
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi			1							1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	14	12		5					34
İlahiyat Fakültesi										
İşletme Fakültesi			2		1					3
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu										
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu										
Kula Meslek Yüksekokulu				1						1
Manisa Meslek Yüksekokulu			2							2
Mühendislik Fakültesi	1	5	18		3					27
Sağlık Bilimleri Fakültesi			1							1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü										
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2		2							4
Salihli Meslek Yüksekokulu			2	2						4
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu										
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu			2							2
Soma Meslek Yüksekokulu			1							1
Spor Bilimleri Fakültesi			6		3					9
Tıp Fakültesi	7									7
Turgutlu Meslek Yüksekokulu			5	4						9
Tütün Ekspertizi Yüksek Okulu										
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		1	4		3					8
Yabancı Diller Yüksekokulu										
Genel Toplam	15	30	73	12	39	2	1			172

Tablo 15: Birimlerine Göre Fiili Çalışan İdari Personel Sayıları

STATÜ 657 S.K	4/A	4/B	4/C	4/D	
	Kadrolu Personel	Sözleşmeli Personel	Geçici Personel	Sürekli İşçi	TOPLAM
FAKÜLTELER					
Tıp Fakültesi	27				27
Fen-Edebiyat Fakültesi	26		1		27
Mühendislik Fakültesi	29		1		30
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	28				28
Eğitim Fakültesi	22				22
Güzel San. Tasarım ve Mimarlık Fak.	2				2
İlahiyat Fakültesi	6				6
Hasan Ferdi Turgutlu Tek. Fak.	14				14
İşletme Fakültesi	6				6
Diş Hekimliği Fakültesi	1				1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	11				11
Spor Bilimleri Fakültesi	19				19
MESLEK YÜKSEKOKULLARI					
Ahmetli MYO	9			2	11
Alaşehir MYO	15		1	1	17
Demirci MYO	8				8
Gördes MYO	11		1		12
Köprübaşı MYO	7			1	8
Salihli MYO	22			1	23
Saruhanlı MYO	7			1	8
Sağlık Hizmetleri MYO	7				7
Soma MYO	16		1	1	18
Turgutlu MYO	18		1	1	20
Kula MYO	9		4	1	14
Sarıgöl MYO	7		1		8
Akhisar MYO	15		1		16
Kırkağaç MYO	13		3	2	18
Manisa MYO	5				5
YÜKSEKOKULLAR					
Uygulamalı Bil. Y.O.	10				10
Tütün Ekspertizi Y.O.	10				10
Yabancı Diller Y.O	5				5

ENSTİTÜLER					
Fen Bilimleri Enstitüsü	7				7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6				6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	9				9
DAİRE BAŞKANLIKLARI					
SKS Daire Başkanlığı	37				37
Personel Daire Başkanlığı	31				31
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	18				18
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	81			7	88
Öğr.İşleri Daire Başkanlığı	14				14
Yapı İşl. Ve Tek.Daire Başkanlığı	36		1		37
Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı	12				12
Kütüphane ve Dokü.Daire Başk.	10				10
BİRİM VE MERKEZLER					
Genel Sekreterlik	19	1			20
Bilimsel Arş. Pro. Koor. Birimi	5				5
Basımevi Müdürlüğü	3				3
Uluslararası İlişkiler Birimi	2				2
İç Denetim Birimi	4				4
Hukuk Müşavirliği	10				10
Protokol Basın ve Halkla İliş. Koor.	2				2
Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği	454	83	6		543
Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü	5				5
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	9				9
Deneyysel Fen Bil. Uyg. Arş Merkezi	5				5
Üniv. Sanayi İş Birliği Uyg. ve Arş. Merkezi	3				3
Arş. Uyg. Merkez. ve Bölümler Birimi	5				5
Sürekli Eğ. Uyg. ve Arş. Merkezi	2				2
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uyg. Merkezi	3				3
Bilgisayar Araş. ve Uyg. Merkezi (BAUM)	4	1			5
Sektör Uygulamaları Eğitimi Koordinatörlüğü	1				1
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Arş. ve Uyg. Merkezi	1				1
Deney Hayvanları Uyg. ve Araş. Merkezi	1				1
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	1				1
GENEL TOPLAM	1185	85	22	18	1310

Tablo 16: Sosyal Alanlar

Tesis Türü	Sayısı	Toplam Alanı (m ²)
Öğrenci Yemekhanesi	14	3.025
Personel Yemekhanesi	8	2.000
Kantin	38	760
Alakart Restoran	2	550
Kafeterya	15	3.400
Misafirhane	2	900
Lojman	2	900
Kreş	2	1000
Toplam	83	12.535

Tablo 17: Spor Alanları

Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
Tesis Türü	Sayısı	Toplam Alanı (m ²)	Tesis Türü	Sayısı	Toplam Alanı (m ²)
Tenis Kortu	-	-	Tenis Kortu	5	3.150
Basketbol Salonu	3	1.530	Basketbol Salonu	23	11.730
Hentbol Salonu	1	1.700	Hentbol Salonu	-	-
Masa Tenisi	-	-	Futbol (Çim Saha)	2	15.400
Fitness Salonu	1	825	Futbol (Toprak Saha)	2	15.400
Spor Salonu	4	9434	Spor Salonu	-	-
Kondisyon Salonu	1	1800	Kondisyon Salonu	-	-
Yüzme Havuzu	1	4.081	Yüzme Havuzu	1	2.300
Toplam	11	19.370	Toplam	33	47.980

Tablo 18: Kullanılan Lisanslı Yazılımlar

Sunucu Sanallaştırma Yazılımları	Sunucu Yazılımları	Diğer Sistemler
Citrix XenServer	Apache Web Server	UBS (Üniversite Bilgi Sistemi)
VMware	Mysql Veritabanı	Web (İçerik Yönetim Sistemi)
	Vsftp Ftp Programı	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) + ABBYY FineReader
Masaüstü Yazılımları	Freeradius Radius Server	HBYS Hastane Otomasyon Sistemi + ORACLE Veri Tabanı
MS Visual Studio	Squid Proxy Server	PACS (Hasta Film Görüntüleme Sistemi)
Devexpress Component	Iis Windows Web Server	Lotus (Döner Sermaye Yazılımı)
Putty	Ms Sql Server Veritabanı	Robcad
Wireshark	Ms Exchange Server Eposta Sistemi	Simufact
Winscp	Ms Dns Server	Enokta Uzaktan Eğitim Sistemi + AdobeConnect
AutoCAD	Ms Dhcp Server	Erasmus + Farabi Sistemi
MS Word	Surgate (Spam Server)	Bap Otomasyon
MS Excel	Logsign (Log Server)	Yordam (Kütüphane Veri Tabanı Sistemi)
PowerPoint	Open Journal Systems (E-Dergi Sistemi)	Avira Kurumsal Antivirüs
	Cacti (Network İzleme Sistemi)	Oska (Yapı İşleri Hakediş Yazılımı)
	Dspace Kurumsal Arşiv Sistemi (YÖK Tarafından Akademik Yayınların Arşivlenmesi İçin Kullanılmaktadır)	PBS (Personel Otomasyon Sistemi)

Tablo 19: Komisyonlar ve Üye Sayıları

Komisyonun Adı	Üye Sayısı
Kalite Komisyonu	20
Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonu	4
Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu	3
Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu	3
Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu	3
Topluma Hizmet Kalite Alt Komisyonu	5
Lisansüstü Eğitim Komisyonu	9
Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu	12
Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu	3
Araştırma Komisyonu	11
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu	10
Engelli Danışma ve Koordinasyon Komisyonu	17
Mevlana Seçim Komisyonu	5
Erasmus Seçim Komisyonu	7
İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu	5
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışma Komisyonu	8
Pedagojik Formasyon Programı Yürütme Komisyonu	5
Sağlık, Kültür ve Spor Komisyonu	5
Ulaştırma Komisyonu	11
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayın Komisyonu	3
Yayın Komisyonu	3
Yurt Dışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu	6
Burs Komisyonu	6
Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Komisyonu	4
Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Komisyonu	3
Yapı İşleri ve Teknik Komisyonu	8
Koruma ve Güvenlik Komisyonu	5
Hizmet Standartlarının Yükseltilmesi Komisyonu	7
Hizmet içi Eğitim Planlanma ve Uygulama Komisyonu	3
Üniversitemiz Faaliyetlerini Düzenleme Komisyonu	5
Norm Kadro Oluşturma Komisyonu	6
Yayın Danışma Komisyonu	6
Taşınmazların İdaresi Komisyonu	5
Yabancı Öğrenci Sınavı Komisyonu	10
MCBÜYÖS Soru Hazırlama Alt Komisyonu	3
Toplam	211

Tablo 20: Kurullar ve Üye Sayıları

Kurul Adı	Üye Sayısı
Deneyisel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) Danışma Kurulu	9
Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu	11
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu	10
Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Merkez Danışma Kurulu	20
Kozmetoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	8
Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	14
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	24
Kısmi Zamanlı Çalışacak Olan Öğrencileri Seçme Komisyonu Denetleme Kurulu	3
Sosyal Tesisler Denetleme Kurulu	3
Sosyal Tesisler Yönetim Kurulu	5
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu	5
İl İstihdam ve Meslek Yüksekokulları Sanayi İş Birliği Danışma Kurulu	11
Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Uygulama ve Arş. Mrk. Danışma Kurulu	8
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	42
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	20
Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Koordinasyon Kurulu	1
Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu	7
Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu	7
Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu	7
Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu	54
Toplam	269

Tablo 21: Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları (2016 Yılı)

	Sağlık Bilimleri		Fen Bilimleri		Mühendislik		Sosyal Bilimler		Toplam	
	Başlayan	Biten	Başlayan	Biten	Başlayan	Biten	Başlayan	Biten	Başlayan	Biten
Yüksek Lisans Tez	3	14	7	6	1	3		1	11	24
Doktora	2	3		3	2		2	1	6	7
Tıpta Uzmanlık	9	20							9	20
Bilimsel Araştırma Projesi	18	27	10	18	5	14	3	2	36	61
Alt Yapı Projesi	7	8	2	1	2	4			11	13
Hızlı Destek	7	13	4	9	9	7	3	1	23	30
Bilimsel Toplantı Düzenleme	6	6	2	3			1	3	9	12
Toplam	52	91	25	40	19	28	9	8	105	167

Tablo 22 –Yayın Sayıları ve Akademik Personel Başına Düşen Yayın Sayıları (2016 Yılı)

BİRİM ADI	YABANCI DİLDE MAKALE	TÜRKÇE MAKALE	BİLDİRİ / TEBLİĞ	KONFERANS	YABANCI DİLDE KİTAP BÖLÜMÜ	TÜRKÇE KİTAP BÖLÜMÜ	YABANCI DİLDE KİTAP	TÜRKÇE KİTAP	DİĞER	TOPLAM YAYIN SAYISI	AKADEMİK PERSONEL BAŞINA DÜŞEN YAYIN SAYISI
Tıp Fakültesi	108	185	350	40	6	33	8			730	1,69
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	114	200	19	13	29		12	21	421	4,21
Mühendislik Fakültesi	171	145	171	35	19	51	2	3	30	627	4,67
Fen-Edebiyat Fakültesi	230	37	255	46	6	9	3	2	15	603	2,07
Demirci eğitim Fakültesi	14	31	53	10	9	6		4	8	135	2,04
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	30	16	31	9		2				88	4,63
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi											
İlahiyat Fakültesi	2	10	9			1			1	23	2,55
İşletme Fakültesi	12	17	24	7		10		3	3	76	6,33
Spor Bilimleri Fakültesi	70	39	79	10	4	6		5		213	4,17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	44	91	232	47		17		4	13	448	7,59
Tütün Ekspertizi Yüksekokulu	2	4	13	2	3	1				25	3,57
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	9	10	29	4	10	4			11	77	2,96
Yabancı Diller Yüksekokulu											
Ahmetli Meslek Yüksekokulu		2	5	2				1		10	0,66
Akhisar Meslek Yüksekokulu	11	6	21	4				1		43	1,95
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	22	5	19		3				6	55	2,39
Demirci Meslek Yüksekokulu	2	1	2							5	0,29
Gördes Meslek Yüksekokulu		3	8				3		10	24	2,00
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	1	1	14	1	2	1				20	1,66
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu			13							13	1,30
Kula Meslek Yüksekokulu	1	2	8	4	1					16	1,55
Manisa Meslek Yüksekokulu	1		2							3	0,50
Salihli Meslek Yüksekokulu	9	7	14	1		4	3	2	28	68	2,83
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu											
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu		5	3			1				9	1,12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	15	17	3				1		39	2,78
Soma Meslek Yüksekokulu	2	6	1						15	24	1,20
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	20	8	21	2		1			4	56	1,75
Sağlık Bilimleri Enstitüsü											
Fen Bilimleri Enstitüsü											
Sosyal Bilimler Enstitüsü											
Toplam	777	760	1594	246	76	176	19	38	165	3851	2,56

Tablo 23: Web of Science Yayın ve Atıf Sayıları (2016 Yılı)

	2015	2016	1993-2016 Toplamı
Web of Science Documents	457	420	4.658
Category Normalized Citation Impact	0,72	0,69	0,69
Times Cited	727	139	32.692
Docs Cited (%)	% 44,64	% 17,14	% 65,03

Tablo 24: Verilen Bilimsel Ödüller (2016 Yılı)

Alanı	Sayısı
Fen Bilimleri Ödülü	3
Sağlık Bilimleri Ödülü	3
Sosyal Bilimler Ödülü	3
Toplam	9

Tablo 25: Akademik Teşvik Alan Personel Sayıları (2016 Yılı)

AKADEMİK BİRİMLER	Başvuran Öğretim Üyesi Sayısı	Teşvik Alan Öğretim Üyesi Sayısı	Başvuran Araş. Gör., Uzman, Öğretim Görevlisi, Okt. Sayısı	Teşvik Alan Araş. Gör., Uzman, Öğretim Görevlisi, Okt. Sayısı
Rektörlük	0	0	4	3
Fakülteler	363	359	101	96
Tıp Fakültesi	120	118	12	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	38	38	14	14
Mühendislik Fakültesi	52	51	15	15
Fen-Edebiyat Fakültesi	86	85	32	31
Eğitim Fakültesi	10	10	11	11
Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi	11	11	0	0
İlahiyat Fakültesi	1	1	0	0
İşletme Fakültesi	6	6	2	2
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	1	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	24	24	9	9
Spor Bilimleri Fakültesi	14	14	6	6
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	0
Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	0	0	0
İletişim Fakültesi	0	0	0	0
Yüksekokullar	16	16	8	8
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	13	13	8	8
Tütün Eksperliği Yüksekokulu	3	3	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0

Enstitüler	0	0	5	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	5	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	34	31	23	21
Ahmetli Meslek Yüksekokulu	4	4	2	2
Akhisar Meslek Yüksekokulu	4	4	2	2
Alaşehir Meslek Yüksekokulu	4	2	1	1
Demirci Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0
Manisa Meslek Yüksekokulu	4	4	0	0
Gördes Meslek Yüksekokulu	1	0	2	2
Kırkağaç Meslek Yüksekokulu	0	0	2	2
Köprübaşı Meslek Yüksekokulu	0	0	1	1
Kula Meslek Yüksekokulu	0	0	5	5
Salihli Meslek Yüksekokulu	3	3	3	3
Sarıgöl Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0
Saruhanlı Meslek Yüksekokulu	2	2	0	0
Manisa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	6	0	0
Soma Meslek Yüksekokulu	0	0	5	3
Turgutlu Meslek Yüksekokulu	5	5	0	0
Genel Toplam	413	406	141	133



MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU	
Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ	Komisyon Başkanı / Rektör
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	İşletme Fakültesi
Prof. Dr. İpek AKİL	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. A. Usame TAMER	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Kenan DOST	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ayşe AKTAŞ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Halit EV	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. M. Kenan YALINIZ	Turgutlu Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Hüseyin AKTAŞ	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Prof. Dr. Emin KURT	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
Doç. Dr. Sezai TAŞKIN	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Mahmut KARGIN	Sürekli Eğitim Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Kadir ADAMAZ	Demirci Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Pınar GÜZEL	Spor Bilimleri Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ayla TEKİN	Soma Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ATEŞ	Köprübaşı Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Zeki DİRİL	Manisa Meslek Yüksekokulu
Ali EMİROSMANOĞLU	Genel Sekreterlik
Mehmet ERTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Abdülhamid TÜRK	Öğrenci Temsilcisi

EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE ALT KOMİSYONU	
Prof. Dr. İpek AKİL	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Halit EV	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Ayla TEKİN	Soma Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Kadir ADAMAZ	Demirci Eğitim Fakültesi

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KALİTE ALT KOMİSYONU	
Prof. Dr. A. Usame TAMER	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. M. Kenan YALINIZ	Turgutlu Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Sezai TAŞKIN	Mühendislik Fakültesi

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALT KOMİSYONU	
Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR	İşletme Fakültesi
Prof. Dr. Kenan DOST	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ayşe AKTAŞ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü

YÖNETİM SİSTEMİ KALİTE ALT KOMİSYONU	
Prof. Dr. M. Kenan YALINIZ	Turgutlu Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Pınar GÜZEL	Spor Bilimleri Fakültesi
Ali EMİROSMANOĞLU	Genel Sekreterlik

TOPLUMA HİZMET KALİTE ALT KOMİSYONU	
Prof. Dr. Emin KURT	Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliği
Prof. Dr. Hüseyin AKTAŞ	MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi
Doç. Dr. Mahmut KARGIN	Sürekli Eğitim Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Ali Murat ATEŞ	Köprübaşı Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Zeki DİRİL	Manisa Meslek Yüksekokulu